

## *План*

### *Мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников в МОУ «Инженерно-технологическая школа» на 2024/25 учебный год*

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1—11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через знакомление учителей с разрабатываемым в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 4 -9-х классов.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение  
уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| №п/п                          | Мероприятия  | сроки           | Ожидаемые результаты   | Ответственные   |
|-------------------------------|--|-----------------|--|---|
| <b>ЭТАП1.Подготовительный</b> |  |                 |  |   |
| 1                             | Определение профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности                              | В течение года  | Мониторинг дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности  | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО  |
| 2                             | Повышение Квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся                         | В течение года  | 100%педагогов КПК  | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО  |
| 3                             | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Август-сентябрь | Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО  |
| 4                             | Включение в план Внеурочной деятельности учебных курсов, Направленных на формирование функциональной грамотности         | август          | Учебны екурсы «Функциональная Читательская грамотность»и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО  |
| 5                             | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»   | Октябрь         | Информирование родителей   | Директор, председатель Совета родителей, Заместитель директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>класные руководители |
| <b>ЭТАП2.Практический</b>     |  |                 |  |   |
| 1                             | Организация работы по повышению Квалификации учителей  | В течение года  | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования  | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО  |

|   |   |                           |  |  |
|---|---|---------------------------|--|--|
|   | по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   |                           | функциональной грамотности учеников  | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО |
| 2 | Организация участия педагогических и Руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых Методической службой района, ЛОИРО | По мере необходимости     | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.                                       | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО |
| 3 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной Грамотности у обучающихся 5-9 классов                 | Сентябрь-октябрь          | Мониторинг стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по всем видам функциональной грамотности | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО |
| 4 | Использование Современных технологий и методов обучения, направленных на формирование практической деятельности                   | В течение года по графику | Демонстрация практик (Открытые уроки)  | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО |
| 5 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности                                | В течение года по графику | Демонстрация практик (Открытые уроки)  | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО |
| 5 | Использование ресурсов Центра образования Инженерного профиля «it-куб» для формирования функциональной грамотности обучающихся    | В течение года            | Организация открытых уроков -практик   | Заместитель Директора по УВР Шабанова О.В.<br><br>руководители ШМО |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 7  | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на платформе РЭШ   | Ежемесячно по всем видам функциональной грамотности | Мониторинг выполнения заданий   | Педагоги школы  |
| 8  | <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 6–8-х классах;</li> <li>• апрель – май 7 класс все виды грамотности</li> </ul> | В течение года                                      | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                 | Заместитель директора по УВР Васильева О.О., руководители ШМО обучающиеся |
| 9  | Проведение недель функциональной грамотности: - естественно-научная читательская математическая финансовая глобальные компетенции  | В течение года годапографику                        | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Васильева О.О., руководители ШМО             |
| 10 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся  | В течение года                                      | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Васильева О.О., руководители ШМО             |

|    |  |                |  |   |
|----|--|----------------|--|---|
| 11 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений                          | Март–апрель    | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР<br>Васильева О.О.,<br>руководители ШМО |
| 12 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого взаимодействия | В течение года | Мастер-классы по формированию функциональной грамотности                                       | Заместитель директора по УВР<br>Васильева О.О.,<br>руководители ШМО |

|    |  |            |                         |   |
|----|--|------------|-------------------------|---|
| 12 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор,<br>заместитель директора по УВР |
|----|--|------------|-------------------------|---|

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

|   |  |     |   |   |
|---|--|-----|---|---|
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                    | Май | Мониторинг результатов ВПР                        | Заместитель директора по УВР<br>Васильева О.О.,<br>руководители ШМО |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Мониторинг результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР<br>Васильева О.О.,<br>руководители ШМО |