

**О региональной модели подготовки
Ленинградской области к проведению
оценки качества образования на
основе практики международных
сравнительных исследований
PISA- 2024**

23 декабря 2020 года

Стратегические задачи системы образования Ленинградской области в подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA в 2024 году

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, с 2019 по 2024 год оценку по модели PISA поэтапно пройдут школы **всех регионов России**.

Участие Ленинградской области запланировано на **2024 год**.

Цель: Ленинградская область должна **войти в число лучших** регионов Российской Федерации по результатам участия в оценке по модели PISA в 2024 году.

Региональная модель по подготовке к участию в международном исследовании PISA-2024

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (рабочая группа)

1* Муниципальные органы управления образованием
(рабочая группа + муниципальный куратор, отвечающий за организацию работы по формированию ФГ)

2* Муниципальные методические службы

3* Общеобразовательные организации

Тьюторы для работы с педагогами по каждому из направлений ФГ:
читательская,
математическая,
естественнонаучная,
финансовая,
креативное мышление

Рабочая группа тьюторов для работы с обучающимися по каждому из направлений ФГ:
читательская,
математическая,
естественнонаучная,
финансовая,
креативное мышление

Управленческая команда: директор,
зам. директора,
руководитель МС

Предметные кафедры

Кафедра педагогики
и психологии

Кафедра управления

4* Ленинградский областной институт развития образования

Рабочая группа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Тарасов Сергей Валентинович	Председатель комитета, руководитель рабочей группы	Общее руководство
Рыборецкая Татьяна Геннадьевна	Заместитель председателя	Координация действий членов рабочей группы
Бойцова Елена Владимировна	Заместитель председателя	Планирование бюджета на реализацию мероприятий
Богославский Дмитрий Дмитриевич	Начальник департамента контроля и надзора за СЗ	Контрольно-надзорные мероприятия
Винокуров Максим Владимирович	Начальник отдела общего и дополнительного образования	Осуществление кураторства районов
Михайлюк Людмила Геннадьевна	Начальник сектора управления качеством	Взаимодействие с муниципальными методическими службами
Андрюшин Алексей Викторович	Начальник сектора по работе с педагогическими кадрами	Взаимодействие с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогов

Формирование Банка данных педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития в области формирования функциональной грамотности

Направлено письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 июня 2020 года № 19-13275/2020

**Дата начала формирования базы данных по педагогам: 06 июля 2020 года.
На 20.12.2020 года в Банк данных внесены сведения о 1360 педагогах из 3357.**

Название предметов	Общее количество педагогов ЛО на 20.09.2020 года	Внесены в Банк данных о педагогах на 20.12.2020 года	% от общего количества педагогов по данному предмету
русского языка и литературы	1 244	620	49%
физики	276	73	26%
математики	1 011	307	30%
химии	213	90	42%
географии	300	128	42%
биологии	313	90	28%
ИТОГО	3 357	1308*	32,7%

* 52 педагога – учителя истории, экономики, права, обществознания музыки, ИЗО, технологии, физической культуры.

Формирование Банка данных педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития в области формирования функциональной грамотности

Направлено письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18 декабря 2020 года № 19-28680/2020 «Об актуализации информации об учителях-предметниках в региональный Банк данных» – срок: до 31.12.2020 года

С 01 января 2021 года в Банк данных необходимо внести информацию об учителях начальных классов и учителях информатики

Название предмета	Общее количество педагогов	Внесены в Банк данных на 20.12.2020 года	% от общего количества педагогов
Информатики и ИКТ	264,00	9	3,4%
Учителя начальных классов	3 282,00	0	-

Задачи:

1. Формирование и ведение школьного и муниципального Банка данных об учителях-предметниках, которые будут готовить детей к участию в исследовании PISA-2024.
2. Разработка индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.

Планируемые мероприятия по работе с обучающимися

Количество обучающихся в Ленинградской области, которые в 2024 году будут участниками оценки по модели PISA в 2024 году

Количество обучающихся – участников контрольной группы (15-летние школьники)

Наименование показателя	На 01 сентября 2020 года				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Итого классов (без классов для детей с ОВЗ)	755	738	693	669	640
Всего обучающихся	18266	17905	16510	15610	14856

ИТОГО на 01.09.2020 года: 4-6 классы – 52681 человек, 7-8 классы – 30466 человек

Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024
Диагностика с привлечением внешних партнеров	10 000 чел. (7-8 классы)	10 000 чел. (7-8 классы)	10 000 чел. (7-8 классы)	Участие Ленинградской области в региональной оценке по модели PISA (7,8,9 классы)
Региональные мониторинги по функциональной грамотности	17 000 чел. (4,5,6 классы)	17 000 чел. (5,6,7 классы)	17 000 чел. (6,7,8 классы)	

Муниципальные органы управления образованием

Задачи на 2021 год

Планирование бюджетных средств на организацию работы по подготовке к участию в PISA.

Создание рабочей группы для организации работы по формированию функциональной грамотности. **Определение персональной ответственности.**

Разработка дорожной карты по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2021 - 2024 годы.

Назначение и контроль за деятельностью муниципального куратора, отвечающего за организацию работы по формированию функциональной грамотности (ФГ):

- взаимодействие с ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
- взаимодействие и контроль работы тьюторов с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.
- актуализация сведений о педагогах района, включенных в Банк данных ЛОИРО.
- мониторинг использования учителями-предметниками Открытого банка заданий на сайте Министерства просвещения.

Обеспечение участия образовательных организаций района в планируемых мероприятиях. **Организация работы по мотивации педагогов** к участию в мероприятиях.

Корректировка муниципальных дорожных карт на основе анализа результатов проводимых мониторингов, исследований и олимпиад.

Муниципальные методические службы

Задачи на 2021 год

- **Организация и контроль работы тьюторов по использованию образовательными организациями Открытого банка заданий по подготовке к PISA.**
- **Оказание методической помощи учителям –предметникам и педагогам доп.образования.**
- **Ведение муниципального Банка данных по педагогам, которые будут участвовать в PISA в 2024 году и осуществление их методического сопровождения.**
- **Анализ профессиональных дефицитов учителей-предметников и направление педагогов на КПК в соответствии с их профессиональными потребностями.**
- **Адресное сопровождение педагогов**
- **Корректировка муниципальных дорожных карт на основе анализа результатов проводимых мониторингов, исследований и олимпиад**

Руководители и управленческие команды общеобразовательных организаций

Задачи на 2021 год

Организация работы по корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Формирование и ведение школьного Банка данных по педагогам, которые будут участвовать в PISA в 2024 году.

Обеспечение использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

Анализ профессиональных дефицитов педагогов и разработка программ сопровождения

Обеспечение участия педагогов и обучающихся образовательной организации в планируемых мероприятиях

Корректировка школьных дорожных карт на основе анализа результатов проводимых мониторингов, исследований и олимпиад.

Организация информационной работы с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности.