

Утверждаю на заседании МО  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_/Печёнкина Т.К.

**План работы МО  
Учителей иностранного языка  
МОУ «Инженерно-технологическая школа»  
на 2024-2025**

## **ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема работы МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

### **Цели работы методического объединения:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

### **Задачи деятельности МО:**

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ОГЭ в 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

#### **Приоритетные направления работы МО английского языка**

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

#### **Направления работы МО:**

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

#### **ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ.**

1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и городских совещаниях МО.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
----------	--------------------	--------------	----------------------

1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад.</li> </ul>	Октябрь-ноябрь	Руководитель ШМО
7	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание методической помощи.</li> </ul>	В течение года	Руководитель ШМО
8	Составление плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год	Июнь 2025	Руководитель ШМО

#### информационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	1 раз в четверть	Руководитель ШМО, члены ШМО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.</li> </ul>	В течение года	Руководитель ШМО

#### Научно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2024/2025 учебный год.	Август-Сентябрь	Члены ШМО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО

3	Разработка рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Члены ШМО
4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены ШМО
5	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Члены ШМО
6	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены ШМО
7	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса.	Апрель-Май	Члены ШМО

#### **Диагностико-аналитическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль качества за I полугодие 2024/2025 учебного года, мониторинг</li> <li>• итоги контрольных срезов знаний</li> </ul>	Январь-Февраль	Члены ШМО
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Члены ШМО
3	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	В течение года	Члены ШМО
4	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.	Май	Руководитель ШМО

**План заседаний  
МО учителей английского языка**

<b>№</b>	<b>Тематика и содержание работы заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №1</b></p> <p>1. Рассмотрение плана ШМО на 2024-2025 учебный год.                  2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО.                  3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе.                  4. Выступление по теме самообразования.                  5. Утверждение плана работы по подготовке выпускников государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности.</p>	август	Круглый стол
<b>2</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №2</b></p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя                  2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам.                  3. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков                  4. Проведение педсовета по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»                  5. Подготовка к районному театрализованному представлению</p>	<b>октябрь</b>	Совещание
<b>3</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №3</b></p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя                  2. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.                  3. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков</p>	<b>декабрь -январь</b>	совещание
<b>4.</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №4</b></p> <p>1. Доклад по теме самообразования учителя                  2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.                  3. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков                  4. Проведение научно - практической конференции                  5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 классов ГИА                  6. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА                  7. Изучение демоверсий ГИА. Подготовка к экзаменам.</p>	<b>март</b>	круглый стол

<b>5</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание МО №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги проведения недели иностранных языков.</li><li>2. Доклад по теме самообразования учителей</li><li>3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ</li><li>4. Составление плана МО на 2024-2025 учебный год</li><li>5. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам</li></ol>	<b>май</b>
----------	--	------------