

Манерко Константин Вячеславович, учитель русского языка и литературы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-
технологическая школа», п. Новогорелово, Россия
Диброва Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1,
г. Армавир, Россия

**Фразеология, лингвопоэтика, культура письменного высказывания,
риторика: применение в гимназии и инженерно-технологической школе
(учебно-методическая разработка курса гуманитарного цикла
5-8 классы)**

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Фразеология, лингвопоэтика, культура письменного высказывания, риторика: применение в гимназии и инженерно-технологической школе» составлена учителем русского языка и литературы МОУ «Инженерно-технологическая школа» Манерко К. В. и учителем русского языка и литературы МБОУ гимназия №1 Дибровой Н.Е. на основе пособия Н. М. Шанского «Лексикология современного русского языка», учебника Н. С. Валгиной, Д. Л. Розенталя, М. И. Фоминой «Современный русский язык», учебно-методического пособия Я. С. Никульниковой «Современный русский литературный язык. Лексикология», пособия Г.И. Климовской «Лингвопоэтика», пособия Л.Я Ковадло «Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо», учебного пособия Т.А. Ладыженской «Школьная риторика».

Цель курса – совершенствование и углубление знаний обучающихся в области русского языка, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, расширение лингвокультурного параметра языковой личности ученика, а также углубленное освоение навыков устной и письменной речи.

Задачи элективного курса:

- изучение учебных пособий по лексикологии фразеологии, лингвопоэтике, культуре письменной речи и риторике;
- развитие навыков межличностной коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование знаний по происхождению и истории фразеологических оборотов и слов русского языка;
- освоение стилистического многообразия русского языка;
- повышение культурного опыта обучающихся в сфере родного языка.

Данный курс носит ***общеразвивающий характер***, позволяет обучающимся повысить уровень владения русским языком. Практическая направленность курса направлена на удовлетворение языковых и культурных потребностей обучающихся.

Содержание программы предполагает углубленное изучение отдельных тем обязательного основного курса русского языка, расширение и углубление знаний теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков устной и письменной речи. Вместе с тем курс даёт обучающимся средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике устойчивые языковые обороты, то есть удовлетворять познавательные интересы. Особое внимание уделяется лингвистическим задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с текстами обращается внимание на исторический, общественно-философский, нравственно-этический, литературоведческий компонент содержания текстов.

Учитель в ходе реализации курса применяет следующие ***методы обучения:***

- объяснительно-иллюстративный;
- познавательный;
- частично-поисковый;

- проектный и исследовательский;
- контроля и самоконтроля.

Групповая и индивидуальная *формы работы*; работа с учебными пособиями, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-проекты, написание творческих работ (синквейн, сочинение), использование цифровых образовательных платформ и ресурсов.

Для достижения основных целей курса используются наиболее эффективные *приёмы*: работа со словарями по фразеологии русского языка, этимологический анализ устойчивых выражений, составление таблиц и схем, постановка проблем и поиск их решения, мини-исследования, разучивание диалогов и монологов, проигрывание речевых ситуаций общения, написания писем, эссе, сочинений-рассуждений.

Актуальность элективного курса обусловлена тем, что современные школьники нуждаются в расширении культурного опыта, а также в совершенствовании устной и письменной речи.

При необходимости очная форма курса может быть изменена на смешанную или дистанционную форму с применением цифровых образовательных технологий.

Элективный курс «Фразеология, лингвопоэтика, культура письменного высказывания, риторика: применение в гимназии и инженерно-технологической школе» рассчитан на 4 года обучения (116 часов):

- 1) 5 класс — риторика (34 ч.);
- 2) 6 класс — риторика (34 ч.);
- 3) 7 класс — культура письменного высказывания (1-е полугодие, 16 ч.) и лингвопоэтика (2-е полугодие, 16 ч.);
- 4) 8 класс — фразеология (1-е полугодие, 16 ч.).

Тематическое планирование

Риторика, 5 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1 часть «Общение»		18ч	
1	Чему учит риторика.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты:
2	Общение. Речевая ситуация. Собеседники, партнеры, коммуниканты.	1	https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
3	Речевая (коммуникативная) задача, цель, намерение.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
4	Виды общения. Словесное и несловесное общение.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
5	Жесты, мимика, интонация.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
6	Речь правильная и хорошая.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
	1 часть «Общение»	18ч	
			https://www.yaklass.ru/
7	Нормы языковые и отклонения от них.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
8	Правильно - неправильно - допустимо. Нормативные словари.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
9	Богатство языка и богатство речи	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
10	Точная речь. Фактическая и коммуникативная точность.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
11	Учимся редактировать текст	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
12	Виды и способы правки текста	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1 часть «Общение»		18ч	
13	Будь вежлив. Вежливая речь и вежливое поведение.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
14	Этикетный диалог. Просьба. Вежливый отказ.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
15	Учимся слушать. Слушать - слушать - внимать.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
16	Слушаем с установкой.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
17	Учимся читать.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
18	Читаем с установкой. Виды чтения.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1 часть «Общение»		18ч	
	2 часть – «Текст. Речевые жанры»	16	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
19	Текст. Смысловая цельность и связность текста. Замысел.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/
20	Тема и микротема. Текст о тексте. Типы заголовков.	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main
21	Ключевые слова, словосочетания и предложения.	1	https://www.yaklass.ru/
22	Вторичные тексты. Пересказы, подробные и краткие.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
23	Степень сжатия текста.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
24	Давайте говорить друг другу комплименты.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
25	Лестные и льстивые слова. Хвалить или хвастать.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты:
26	Объявления.	1	https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1 часть «Общение»		18ч	
27	Виды объявлений. Афиша.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
28	Что произошло хоть раз. Понятие о рассказе.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
29	Структурные части рассказа.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
30	Письменный рассказ. Адресат рассказа	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
31	Конкурс на лучшего рассказчика.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
32	Спорить или ссориться. Когда спор переходит в ссору.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
33	Виды спора. Конкурс на	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1 часть «Общение»		18ч	
	лучшего спорщика.		https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
34	Риторический фестиваль Конкурс на лучшего ратора.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/

Риторика, 6 класс

Раздел	Номер урока	Тема урока	Цифровые образовательные ресурсы
ОБЩЕНИЕ	1.	Что изучает риторика?	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
	2.	Адресат – кто он?	
	3.	Сигналы речи	
	4.	Сигналы речи	
	5.	Виды общения.	
	6.	Виды общения	
	7.	Обращения, их роль	
	8.	Великая сила голоса	
ТЕКСТ. РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ	9.	Речевые жанры	
	10.	Речевые жанры	
	11.	Вторичные тексты.	
	12.	Аннотация.	
	13.	Практикум: написание аннотации	
	14.	Предисловие.	
	15.	Отзыв.	
	16.	Личное письмо.	
	17.	Личное письмо. Из истории эпистолярного жанра.	
	18.	Благодарственное письмо.	
	19.	Благодарственное письмо.	
	20.	Письмо-просьба	
	21.	Комплимент	
	22.	Похвальное письмо	
	23.	Беседа	
	24.	Беседа	

	25.	Интервью	
	26.	Практикум: интервьюирование.	
	27.	Спор, а не ссора	
	28.	Спор, а не ссора	
	29.	Дискуссия.	
	30.	Слова, слова, слова...	
	31.	Слово ратора изменяет ход истории.	
	32.	Конкурс «Лучший ритор класса»	
	33.	Конкурс «Лучший ритор класса»	
	34.	Анализ выступлений. Обобщение изученного	

Культура письменного высказывания (1е полугодие 7го класса)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ПО РИТОРИКЕ В VI КЛАССЕ		1ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
1	Речевое высказывание, особенности его построения. Торжественное слово о предмете.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
КАЧЕСТВА РЕЧИ		1ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
2	Достоинства и недостатки письменной речи. Уместность речи. Соответствие ситуации и стилю высказывания.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
РЕДАКТИРОВАНИЕ		2ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ПО РИТОРИКЕ В VI КЛАССЕ		1ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
			Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
3	Правила редактирования текста. Литературные нормы и их нарушение. Стилистические ошибки.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
4	Условные обозначения речевых недочетов. <u>Практикум</u> : редактирование предложенных текстов разных стилей.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
РАБОТА С УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ		5ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
5	Приемы осмысления учебного текста. Выписки из текста. <u>Практикум</u> : конспектирование как вид работы над текстом.		1
6	Определение – это... Построение определений. <u>Практикум</u> : анализ словарных статей в толковых словарях.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ПО РИТОРИКЕ В VI КЛАССЕ	1ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
7	Правила. Виды правил и их формулирование. <u>Практикум</u> : особенности построения формулировок правил разных учебных предметов.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
8	Аннотация. Особенности составления аннотаций. <u>Практикум</u> : составление аннотации на школьный учебник.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
9	Рецензия. Законы жанра рецензии. <u>Практикум</u> : написание рецензии на публицистическое произведение.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
	НЕОБЫЧНЫЕ ТЕКСТЫ	1ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
10	Фотография + слово =? История снимка. Подпись под фотографией.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты:

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ПО РИТОРИКЕ В VI КЛАССЕ	1ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
			https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
	ГАЗЕТНЫЕ ЖАНРЫ	5ч	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
11	Информационные газетные жанры, их особенности.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
12	Хроника как информационный жанр журналистики. <u>Практикум</u> : составление текстов-хроник.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
13	Особенности заметки. Композиция жанра. <u>Практикум</u> : написание заметки в школьную газету.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
14	Репортаж. Композиционные законы жанра. <u>Практикум</u> : написание репортажа о концерте.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ПО РИТОРИКЕ В VI КЛАССЕ		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
		1ч	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
15	Интервью. Композиция и языковые особенности жанра. <u>Практикум</u> : написание интервью.	1	
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1ч	
16	Конкурс: «Лучшие письменные работы разных жанров». Подведение итогов конкурса.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/

Лингвопоэтика (2е полугодие 7го класса)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводная беседа: Что такое лингвистическая поэтика (лингвопоэтика) художественной литературы	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
2.	Лингвопоэтика художественного текста: единство и целостность текста	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
3.	Композиционно-речевая	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
	структура художественного текста		https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
4.	Типы и виды речи в художественном тексте: лингвопоэтический аспект	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
5.	Диалогичность художественного текста	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
6.	Письменная работа	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
7.	Лингвистическая поэтика художественного текста	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
8.	Язык Петровского времени	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
9.	Риторический и литературный жанр слова в	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
	наследии Ф. Прокоповича		Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
10.	Генетические признаки ораторских жанров в сатирах А. Кантемира	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
11.	Понятие торжественной оды как ораторского жанра. Понятие одического канона	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
12.	Анализ текста повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
13.	«Горе от ума» как памятник русской художественной речи	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
14.	Язык «Бориса Годунова» А.С. Пушкина	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
15.	«Свое» и «Чужое» в поэтическом стиле Жуковского, Лермонтова и Тютчева	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/
16.	Стиль прозы Лермонтова («Герой нашего времени»)	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Сайты: https://prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/

Фразеология (1-е полугодие 8-го класса)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемые сроки
I.	Введение	1	
1.	Общая характеристика фразеологической системы современного русского литературного языка	1	1 неделя
II.	Этимология фразеологических единиц	7	
1.	Происхождение фразеологических единиц	1	2 неделя
2.	Классификация фразеологических единиц русского языка	1	3 неделя
3.	Исконно русская и заимствованная фразеология	1	4 неделя
4.	Калькирование фразеологических единиц. Понятия «калька» и «полукалька»	1	5 неделя
5.	Контаминация фразеологических оборотов русского языка	1	6 неделя
6.	Часто употребляемые фразеологические обороты в речи жителей Кубани/ Ленинградской области. Диалектные особенности произнесения фразеологических оборотов	1	7 неделя
7.	Из истории фразеологии (мини-проекты)	1	8 неделя
III.	Стилистические особенности употребления фразеологизмов	6	
1.	Книжная фразеология	1	9 неделя
2.	Разговорная фразеология	1	10 неделя
3.	Классификация разговорной фразеологии	1	11 неделя
4.	Общепотребительная фразеология	1	12 неделя
5.	Особенности экспрессивной окраски фразеологических оборотов	1	13 неделя
6.	Семантика фразеологических оборотов	1	14 неделя
IV.	Значение фразеологии в обогащении речи и расширении культурного опыта	2	
1.	Формирование языковой личности в условиях поликультурного пространства России (сопоставление фразеологизмов других народов)	1	15 неделя

	с русскими)		
2.	Формирование картины Родины на основе фразеологической системы русского языка	1	16 неделя
V.	Контроль знаний	1	
1.	Итоговое тестирование по завершении изучения программы элективного курса "Проблематика использования и употребления фразеологических единиц русского языка"	1	16 неделя

*ЦОС

Библиотека ЦОК

<https://urok.apkpro.ru/>

Сайты:

<https://prosv.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<https://www.yaklass.ru/>