

УТВЕРЖЕНО  
И.о. директора МОУ  
«Инженерно-  
технологическая школа»

Евдокимов И.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**План работы учителя-логопеда  
С.В. Азизовой  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи:** 1. своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.

2. коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

3. разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		
1	Обследование устной речи учащихся 1-4 классов, уточнение списков групп.	с 02.09. по 16.09.24г.	Запись в журнал «Журнал обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка логопедического заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2-4 классов по тетрадам.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов.

5	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта.
<b>II</b>			
<b>II Организационная работа</b>			
1	Оформление зоны для групповой и индивидуальной работы. Подготовка наглядного и дидактического материала.	в течение учебного года	
2	Планирование логопедической работы.	до 16.09.2024г.	Годовой план работы
3	Формирование логопедических групп с учётом речевых патологии.	до 16.09.2024г.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт («Общая речевая карта»).
4	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой/подгруппой учащихся.	до 20.09.2024г.	План работы
5	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09.2024г.	Индивидуальные программы
6	Составление расписания логопедических занятий.	до 16.09.2024г.	Расписания логопедических занятий
7	Ведение документации	в течение учебного года	
<b>III</b>			
<b>III Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 16.09.2024г. по 16.05.2025г.	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
<b>IV</b>			
<b>IV Консультативно-просветительская работа</b>			
1	Посещение уроков русского языка и чтения в 2-4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
2	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: -выступления на родительских	в течение учебного года	Записи в тетради консультации

	<p>собраниях по запросам;  -проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;  -оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;</p>		
3	<p>Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка</p>
<b>У</b>	<b>Самообразование и методическая работа</b>		
1	<p>Участие в работе семинаров для учителей-логопедов.</p>	<p>по плану</p>	<p>Подготовка информационных сообщений.</p>
2	<p>Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах.</p>	<p>по плану МО</p>	<p>Подготовка информационных сообщений.</p>
3	<p>Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.</p>	<p>в течение учебного года</p>	
4	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:  -пополнение раздаточного материала новыми пособиями;  -дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфия, обогащению словарного запаса;  -изготовление карточек с заданиями для родителей;</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Оформление паспорта кабинета</p>
5	<p>Изучение специальной литературы по теме:  «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление».</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.</p>