

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ «Инженерно-
технологическая школа»

Протокол № от «1» августа 2023г

Утверждаю

И.о. директора МОУ «Инженерно-технологическая
школа»

И.В. Евдокимов

Приказ № от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	30
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	33
Приложение: Календарный план воспитательной работы.	

Рабочая программа воспитания МОУ «Инженерно-технологическая школа» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной

программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их

родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых,

общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1. гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2. патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального

исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение

нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность,

соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных

с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад школы

МОУ «Инженерно-технологическая школа» расположена в п. Новогорелово, в непосредственной близости от границы с городом Санкт-Петербургом.

За последние несколько лет произошло резкое увеличение количества жителей, в связи с тем, что поселок активно застраивался многоэтажным жилым массивом. Увеличилось и число детей, приехавших из различных регионов РФ, из стран ближнего Зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии и других стран. Количество обучающихся в школе гораздо больше, чем предполагалось при строительстве школы. Отсюда возникла необходимость учета возможных трудностей в образовательно-воспитательном процессе, связанных с обучением по разным образовательным программам, трудностями владения русским языком. Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», единая система электронного обучения «edu.ru». Различная информация для

обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения – <https://it-sch.lmn.su/> ,в социальной группе ВК <https://vk.com/itschool47> , в общешкольном канале «Сферума» МОУ «Инженерно-технологическая школа».

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – обучающимися, педагогами, родителями.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка,
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы, учителя предметники и классные руководители, педагоги дополнительного образования по сетевым договорам, педагоги внеурочной деятельности.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОУ по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях

детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», «Разговоры о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Модуль «Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них

навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023 года внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МОУ «Инженерно -технологическая школа» реализуется на основном уровне и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

Она *включает:* профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где

рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в том числе с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа.

Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках «Движения первых»).

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО объединения МАО ДОУ ЦИТ «Профпроект» с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний,

тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов,

позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы с участием родителей;

Модуль «Безопасность» (профилактика)

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

Модуль «Детские общественные объединения»

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

Движение создано в организационно-правовой форме общественного движения, является общероссийским общественно-государственным объединением (движением) и осуществляет деятельность на всей территории Российской Федерации.

Цели, принципы и предмет деятельности Движения

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству,

трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления,
- социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Движение руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия в Движении
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- непрерывность и систематичность деятельности Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения.

Предметом деятельности Движения является содействие всестороннему развитию детей и молодежи в соответствии с целями Движения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает

учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся,
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

С 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

На данный момент кадровый состав школы укомплектован. В школе работают и.о.директора школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, 32 классных руководителя, 2 педагога-психолога, и.о.социального педагога, педагог-библиотекарь, педагоги внеурочной деятельности, педагоги-организаторы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Подготовка приказов, распоряжений и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.
- Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно- воспитательной работе.
- Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 год с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО.
- Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://it-sch.lmn.su/> и группа в сообществе в ВК <https://vk.com/itschool47>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- Формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- Построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетенции.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В МОУ «Инженерно-технологическая школа» введен система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников.

Данная система в МОУ «Инженерно-технологическая школа» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;

вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ «Инженерно-технологическая школа» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов. Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года на школьном мероприятии «Звезды ИТШ». Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «Инженерно-технологическая школа»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. МОУ «Инженерно-технологическая школа» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения. Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ «Инженерно-технологическая школа»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ «Инженерно-технологическая школа» осуществляется посредством направления благодарственного письма. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с

целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия

детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - сводная таблица достижений обучающихся школы на каждый год. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника,

способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

2023 г. – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
 2023г. – Год педагога и наставника
 2023г. - Год Команды Знаний в Ленинградской области
 2024г. - Год инженера
 2024г. - Год Команды Заботы в Ленинградской области

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**
уровень начального общего образования

Инвариантные модули

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Даты	Ответственные
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	1 сентября 2023	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Классный час «Я и школа: знакомство со знаниями»	1-е	1 сентября 2023	Классные руководители
Единый «Урок мира»	2-4	1 сентября 2023	Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага погосударственный гимн РФ	1-4	Каждый учебный понедельник 8.30	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы классные руководители.
Разговоры о важном	1-4	Каждый учебный понедельник 8.30	Классные руководители
День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3-4 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители, школьные СМИ
День начала героической обороны Ленинграда во время фашистской блокады	1-4	8 сентября	Классные руководители, школьные СМИ
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	1-4	9 сентября	Классные руководители, школьные СМИ

Международный месячник школьных библиотек	1-4	01-30.10.2023	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2023	Классные руководители, педагоги-организаторы
День гражданской обороны	1-4	02.10.2023	Зам.директора по безопасности
День учителя	1-4	05.10.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
День отца в России	1-4	16.10.2023	Классные руководители, педагоги организаторы
Международный день школьных библиотек	1-9	25.10.2023	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	23.10-27.10.2023	Педагог-организатор, руководители театральных студий, классные руководители
День памяти сожженных немецко- фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области	1-4	29.10.2023	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	28-30.10.2023	Классные руководители, учителя информатики
Акция «Письмо водителю»	1-4	Октябрь 2023	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
День народного единства	1-4	04.11.2023	Советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, руководитель «Движения первых»
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	1-4	9.11.2023	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13.11-20.11.2023	Классные руководители, соц. педагог.
Международный день толерантности	1-4	16.11.2023	Классные руководители
День открытия Дороги жизни	1-4	22.11.2023	классные руководители
Декада детской книги. (23.11- 1145 лет со дня рождения Н.Н.Носова, 01.12.-110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского)	1-4	23.11-01.12.2023	Классные руководители, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы.
Посвящение в читатели	1	23.11 – 01.12.2023	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор
День матери в России. Праздничные мероприятия.	1-4	26.11.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День государственного герба России	1-4	30.11.2023	классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Сделай домик для птиц»	1-4	Ноябрь 2023	Учителя технологии, классные руководители
Декада "Медиация в школе"	1-4	ноябрь 2023г, март 2024г	Руководитель службы медиации
Неделя воинской славы (3.12 – День Неизвестного солдата, 5.12 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9.12 – День Героев Отечества).Классные часы.	1-4	03.12.2023 05-06.12.2023 09.12.2023	классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию.
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	2-4	03-09.12.2023	Учителя информатики.
220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева	1-4	05.12.2023	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2023	Классные руководители
Международный день добровольца в России	1-4	05.12.2023	Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Международный день художника	1-4	08.12.2023	Классные руководители
День герба, флага и гимна Ленинградской области	1-4	09.12.2023	Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию.
День права человека	1-4	11.12.2023	классные руководители
День Конституции России, 30 лет со дня принятия	1-4	12.12.2023	классные руководители
День герба, флага и гимна России	1-4	25.12.2023	классные руководители
День спасателя	1-4	27.12.2023	Учителя ФК, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», классные руководители
Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогоднего оформления. Украшение классов и рекреаций.	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители, педагоги-организаторы.
Новогодний калейдоскоп. Творческие выступления	1-4	Декабрь 2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители
Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Освобождения Красной армией	1-4	18.01.- 27.01.2024	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Педагог-библиотекарь.

крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти героических защитников Ораниенбаумского плацдарма.			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	18.01-27.01.2024	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
«Декада школьных наук», посвященная М.В.Ломоносову	1-4	05.02-16.02.2024	Классные руководители начальной школы., педагог-библиотекарь (выставка)
День начала работы «Дороги Победы» в 1943 году	1-4	05.02.2024	классные руководители, школьные СМИ
130 лет со дня рождения В.В.Бианки	1-4	11.02.2024	Классные руководители,
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
День памяти героических защитников Невского пятачка	1-4	17.02.2024	Классные руководители, учитель истории педагог-организатор ОБЖ.
23+8 Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	1-4	19.02.- 9.03.2024	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль патриотической песни	1-4	19.02-29.02.2024	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
День защитника Отечества	1-4	23.02.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Классные мероприятия	1-4	с 01.03.2024	Зам.директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	1-4	02.03.2024	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный женский день	1-4	08.03.2024	Педагоги-организаторы
День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.2024	классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Классные руководители, руководители театральных студий.
День партизанской славы	1-4	29.03.2024	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.
Всероссийская неделя детской и	1-4	23-29.03 2024	Педагог-библиотекарь

юношеской книги			
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23-29.03.2024	Учитель музыки
Всемирный День здоровья	1-4	07.04.2024	Учителя ФК, классные руководители, учителя биологии
«Весёлые старты», посвященные Всемирному Дню здоровья	1-4	1.04.-5.04.2024	Учителя ФК, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	08.04.-14.04.2024	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Всероссийская акция «День Земли»	1-4	22.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	30.04.2024	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.-05.05.2024	Классные руководители
День городов воинской славы	1-4	05.05.2024	Учитель истории
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	09.05.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы, школьные СМИ
Концерт, посвященный Дню Победы	1-9	08.05.2024	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, руководители театральных студий.
Акция «Окна Победы».	1-4	01.05-09.05.2024	Классные руководители, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию
Акция «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2024	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День рождения композитора Исаака Иосифовича Шварца	1-4	13.05.2024	Учитель музыки, классные руководители
Международный день семьи	1-4	13.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	15.05.2024	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Акции «Открытка ветерану», «Открытка блокаднику»	1-4	Январь, май	Классные руководители, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию
Встречи с ветеранами ВОВ	1-4	Май 2024	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», классные

			руководители, советник директора по воспитанию.
День детских общественных организаций	1-4	19.05.2024	Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию.
Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное лето»	1-4	Май 2024	Классные руководители, куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», руководитель отряда ЮИД.
Прощание с начальной школой	4	23.05.2024	Классные руководители 4-х классов, педагог-организатор
Итоговые классные часы	1-4	24.05.2024	Классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	01.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
Всемирный день окружающей среды	1-4	05.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День Русского языка - Пушкинский день России, 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	1-4	06.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День России	1-4	12.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
День молодежи	1-4	27.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ)
День Военно-морского флота	1-4	30.07.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ), куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
День образования Ленинградской области	1-4	01.08.2024	Педагог-организатор Школьные СМИ
День физкультурника	1-4	12.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ)
День памяти подвига воинов роты тяжелых танков З.Г.Колобанова в сражении при обороне Ленинграде	1-4	19.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ)
День Государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ), куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
День воинской славы России. 81	1-4	23.08.2024	Педагог-организатор

год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.			(школьные СМИ), куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
День российского кино	1-9	27.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ).
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей начальной школы	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, председатель МО
Проект «Разговоры о важном»	1-4	Каждый учебный понедельник 8.30	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	до 20.09.2023	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	С 21.09.2023	Зам. директора по ВР
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	Раз в неделю	Классные руководители
Составление карты интересов и увлечений учащихся	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	до 20.09.2023	Классные руководители
Анализ занятости учащихся внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП («Навигатор»)	1-4	до 20.09.2023, до 20.01.2024	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	до 15.09.2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 15.09.2023	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-4	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи, Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Май 2024	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая 2024	Зам. директора по ВР
Анализ ВР класса за 1е полугодие.	1-4	До 25 декабря 2023	Классные руководители
Анализ ВР класса за 2е полугодие.	1-4	До 23 мая 2024	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально-значимые проекты, акции	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемости и посещаемостью учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с учащимися, состоящими на учете	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация питания учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	В течение года, не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	1-4	Сентябрь 2023, Май 2024	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, классные руководители

Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	3-4	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окр.мира)	1-4	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (в соответствии с программами и расписанием внеурочной деятельности).			
Реализация внеурочной деятельности и программ ДО согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководитель Центра «IT-куба», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Ах, это прекрасное лето»	1-4	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Открытие Центра Детских Инициатив (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	1-4	Октябрь 2023	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы.
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Участие в муниципальном конкурсе «Фантастический подарок для мамы»	1-4	октябрь-ноябрь	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Фестиваль 3D-моделирования»	2-4	ноябрь-декабрь	педагоги дополнительного образования
Участие в школьной акции	1-4	Октябрь, апрель	, заместитель директора по

«Сохрани дерево-сдай макулатуру»			АХЧ, кл. руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»	1- 4	январь	кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе буктрейлеров «Отложи мышку-открой книжку»	1- 4	январь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку	2-4	февраль	кл. руководители, учителя английского языка
Участие в муниципальном конкурсе «Ломоносовская информатика- 2023»	1- 4	март-апрель	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Письмо ветерану»	1- 4	апрель	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Планета Шелезяка»	1 - 4	июнь-сентябрь	педагоги дополнительного образования
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	Октябрь, Май (2 р/год)	Директор школы, Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета	1-4	Октябрь, Май (2 р/год)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	В течение года, не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Выбор родительского комитета класса и организация его работы (участие в решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	1-4	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	1-4	В течение года по мере необходимости	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители

воспитания детей			
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года по мере необходимости	Директор школы, заместители директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные дела. Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы, походы, экскурсии.	1-4	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Вызов на заседания Совета Профилактики	1-4	В течение года по мере необходимости.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: ТЖС, малообеспеченными, многодетными, СОП, «Группы риска».	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт
Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	14	В течение года	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители,
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-4	В течение года	Актив класса
Работа секторов: -организация дежурства в классе; - организация дежурства в столовой; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-4	В течение года	Актив класса
Совет Актива «Движения первых»	1-4	1 раз в месяц	Советник по воспитанию, руководитель «Движения первых»

Участие в областных и всероссийских проектах, акциях, мероприятиях	1-4	По плану «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»	Советник по воспитанию, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», актив «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Автобусные экскурсии (в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев и выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1-4	В течение года, не менее 2 раз в год (октябрь, апрель)	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, плакатов, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил и позволяющие реализовать творческий потенциал обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, Воспитатели ГПД, преподаватели ИЗО и технологии
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные Руководители, активкласса
Оформление актового зала, школьных линейк и праздников	1-4	В течение года	Педагог-организатор, ответственные лица за мероприятия
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по АХЧ
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах игровых комнатах	1-4	В течение года	Классные руководители, Воспитатели ГПД
Генеральные уборки учебных кабинетов, рекреаций.	1-4	Декабрь, май	Классные руководители, зам. директора по АХЧ
Совместная разработка и создание эмблем, девизов, логотипов и другой особой символики, используемой во время торжественных церемоний, праздников, ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД, активы класса, школы, куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Тематическое оформление здания школы к значимым датам, праздникам (классы, зоны рекреации, оконное оформление)	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД, преподаватель ИЗО, педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Модуль «Безопасность и профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)			
Информирование о деятельности детского телефона доверия	1-4	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Учебная эвакуация	1-4	Начало сентября	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Работа Службы медиации школы	1-4	В течение года	Руководитель службы медиации
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Совет по профилактике
Беседы по безопасности учащихся во время осенних, зимних, весенних и летних каникул	1-4	В конце каждой четверти.	Классные руководители
День памяти жертв ДТП	1-4	Третье воскресенье ноября (19.11.2023)	Классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Белый журавлик»	1-4	18.11	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Участие в творческом конкурсе дорожного движения «Дорога безопасности»	3	ноябрь-январь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в всероссийской онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Безопасные дороги» на Учи.ру	2-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители

охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)			
Профилактика ДДТТ в соответствии с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.	1-4	В течение года	Зам. директора по безопасности, Руководитель отряда ЮИД, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании, табакокурения среди обучающихся МОУ «Инженерно-технологическая школа»	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, социальный педагог, педагоги – психологи, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания МОУ «Инженерно-технологическая школа»	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог, педагоги – психологи Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация Плана организационно-профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности в МОУ «Инженерно-технологическая школа»	1-9	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители, воспитатели ГПД, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация школьной программы «Профилактика деструктивного поведения учащихся 1-4 классов МОУ «Инженерно-технологическая школа»	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся МОУ «Инженерно-технологическая школа» на 2023-2024 учебный год	1-9	В течение года	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги - психологи
Реализация Плана мероприятий, по профилактике экстремизма и терроризма в МОУ «Инженерно-технологическая школа»	1-9	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители, воспитатели ГПД, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Модуль «Профорентация»			
<i>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных</i>			Администрация школы

<i>на организацию профессиональной ориентации обучающихся:</i>			
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Шабанова О.В. Ермина В.Д.
Разработка и утверждение программ(комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. Социально-психологического сопровождения обучающихся,		В течение года	Шабанова О.В. Ермина В.Д.
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями		Сентябрь	Евдокимов И.Н.
<i>Мероприятия различного уровня с обучающимися:</i>			
Единый классный час «Мир профессий»	1-4	октябрь	классные руководители, родительский комитет
Встреча с представителями разных профессий	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий», «Проектория».	3-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии на предприятия района и города Санкт-Петербурга	1-4	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек–природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; «Человек – человек»: разбор	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности</p>			
---	--	--	--

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	Советник директора по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	3-4	09.12	советник директора по воспитательной работе,

посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Работа в соответствии с планом работы ДЮП. Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, связанных с данной тематикой в соответствии с планом работы ДЮП.	4	в течение года	советник директора по воспитательной работе, руководитель ДЮП
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в с	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители

Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, участники Медиacentра
Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, участники Медиacentра
Модуль «Школьный театр»			
Работа в соответствии с планом работы школьного театра «Радуга ». Участие в мероприятиях, связанных с театральной деятельностью	3	в течение года	руководитель театра.
Модуль «Школьный музей»			
Работа в соответствии с планом работы школьного музея. Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, связанных с данной тематикой в соответствии с планом работы школьного музея.	4	в течение года	руководитель музея.
Модуль «Волонтерство»			
Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4	Ноябрь	Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», педагог-библиотекарь
Выставка рисунков, плакатов и	1-4	Март	Классные руководители, воспитатели ГПД

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

2023 г. – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 2023г. – Год педагога и наставника 2023г. - Год Команды Знаний в Ленинградской области 2024г. - Год инженера 2024г. - Год Команды Заботы в Ленинградской области			
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень основного общего образования</i>			
Инвариантные модули			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Даты	Ответственные
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-9	1 сентября 2023	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Единый «Урок мира»	5-9	1 сентября 2023	Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага погосударственный гимн РФ	5-9	Каждый учебный понедельник 8.30	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы классные руководители.
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый учебный понедельник 8.30	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	6-9	Каждый учебный четверг	Классные руководители, педагоги-навигаторы
День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3-4 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, школьные СМИ
100 лет со дня рождения Р.Г.Гамзатова	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, школьные СМИ
День начала героической обороны Ленинграда во время фашистской блокады	5-9	8 сентября	Классные руководители, учитель истории, школьные СМИ
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	5-9	9 сентября	Учителя русского языка и литературы, школьные СМИ
245 лет со Дня рождения русского мореплавателя Ф.Ф.Беллинсгаузена	5-9	20 сентября	Учитель географии
Международный месячник школьных библиотек	5-9	01-30.10.2023	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023	Классные руководители
День гражданской обороны	5-9	02.10.2023	Зам.директора по безопасности
День учителя	5-9	05.10.2023	Зам.директора по ВР, педагог-

			организатор, классные руководители.
День отца в России	5-9	16.10.2023	Классные руководители, педагоги-организаторы
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День принятия Устава Ленинградской области	6-9	27.10.2023	Учителя истории, обществознания
День памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области	5-9	29.10.2023	Учитель истории, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	28-30.10.2023	Учителя информатики, классные руководители.
Акция «Письмо водителю»	5-6	Октябрь 2023	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Онлайн «Большой этнографический диктант»	5-9	Ноябрь 2023	Учитель географии
День народного единства	5-9	04.11.2023	Советник директора повоспитанию, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», Классные руководители
Школьный этап конкурса «Живая классика»	5-9	6.11-10.11.2023	Учителя русского языка и литературы, классные руководители, педагог организатор
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	5-9	9.11.2023	Учителя русского языка и литературы
135 лет со Дня рождения А.Н.Туполева, советского авиаконструктора	5-9	10.11.2023	Руководитель школьного музея, Учитель истории.
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	5-9	13.11-20.11.2023	Классные руководители, соц. Педагог, учитель обществознания
Международный день толерантности	5-9	16.11.2023	Классные руководители, педагог- организатор
День открытия Дороги жизни	5-9	22.11.2023	Учитель истории, классные руководители
Декада детской книги. (23.11- 1145 лет со дня рождения Н.Н.Носова, 01.12.-110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского)	5	23.11-01.12.2023	педагог- библиотекарь, учителя русского языка и литературы
День матери в России	5-9	26.11.2023	Зам.директора по ВР, педагог-

			организатор, классные руководители
День памяти Шлиссельбургских десантов	5-9	28.11.2024	Учитель истории, классные руководители
День государственного герба России	5-9	30.11.2023	Учитель истории, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Сделай домик для птиц»	5-6	Ноябрь 2023	Учителя технологии, классные руководители
Общешкольные соревнования по пионерболу	5-7	Ноябрь-декабрь	Учителя ФК
Общешкольные соревнования по волейболу	8-9	Ноябрь-декабрь	Учителя ФК
Декада "Медиация в школе"	5-9	ноябрь 2023г, март 2024г	Руководитель службы медиации
Неделя воинской славы (3.12 – День Неизвестного солдата, 5.12 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9.12 – День Героев Отечества). Классные часы.	5-9	03.12.2023 05-06.12.2023 09.12.2023	Учитель истории, классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	03-09.12.12.2023	Учителя информатики.
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	5-9	05.12.2023	Учителя русского языка и литературы
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2023	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день добровольца в России	5-9	05.12.2023	Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ЯПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию
Международный день художника	5-9	08.12.2023	Учитель ИЗО
День герба, флага и гимна Ленинградской области	5-9	09.12.2023	Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию учителя истории и обществознания

День права человека	5-9	11.12.2023	Учитель обществознания, классные руководители
105 лет со дня рождения А.И.Солженицына, российского писателя, лауреата Нобелевской премии	8-9	11.12.2023	Учителя русского языка и литературы
День Конституции России, 30 лет со дня принятия	5-9	12.12.2023	Учителя истории, обществознания
150 лет со дня рождения В.Я.Брюсова, русского поэта и писателя	5-9	13.12.2023	Учителя русского языка и литературы
День герба, флага и гимна России	5-9	25.12.2023	Учителя истории, обществознания
День спасателя	5-9	27.12.2023	Учителя ФК, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогоднего оформления. Украшение классов и рекреаций.	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Новогодняя сказка (старшие для младших).	5-9	Декабрь 2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний калейдоскоп. Творческие выступления	5-9	Декабрь 2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители
Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти героических защитников Ораниенбаумского плацдарма.	5-9	18.01.- 27.01.2024	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Учитель истории, Классные руководители, Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию.
День начала работы «Дороги Победы» в 1943 году	5-9	05.02.2024	Учитель истории, классные руководители, школьные СМИ
День российской науки. Научно-практическая конференция.	5-9	05.02-16.02.2024	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Классные

			руководители, Учителя-предметники.
190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	5-9	08.02.2024	Классные руководители, Учителя химии, школьные СМИ
130 лет со дня рождения В.В.Бианки	5-9	11.02.2024	учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Классные руководители, учитель истории, советник директора по воспитанию.
День памяти героических защитников Невского пятачка	5-9	17.02.2024	учитель истории педагог- организатор ОБЖ.
Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций	6-7	Февраль 2024	Учителя ФК
23+8. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	5-9	19.02.- 9.03.2024	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль патриотической песни	5-9	19.02-29.02.2024	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию.
День защитника Отечества	5-9	23.02.2024	Педагоги-организаторы
Всемирный открытый урок ОБЖ(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Классные мероприятия	5-9	с 01.03.2024	Зам.директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
День памяти подвига 6 роты	5-9	01.03.2024	Учитель истории, школьные СМИ
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	5-9	02.03.2024	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Международный женский день	5-9	08.03.2024	Педагоги-организаторы
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.2024	Учитель истории, классные руководители, советник директора по воспитанию
День парламентаризма Ленинградской области	6-9	20.03.2024	Учитель обществознания

Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Классные руководители, руководители театральных студий.
День партизанской славы	5-9	29.03.2024	учитель истории педагог-организатор ОБЖ.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23-29.03 2024	Педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29.03.2024	Учитель музыки
215 лет со Дня рождения Н.В.Гоголя	5-9	01.04.2024	Учителя русского языка и литературы
Всемирный День здоровья	5-9	07.04.2024	Учителя ФК, классные руководители, учителя биологии
Турнир по футболу, посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	08.04-12.04.2024	Учителя ФК
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	08.04.-14.04.2024	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
День местного самоуправления	6-9	21.04.2024	Учитель обществознания
Всероссийская акция «День Земли»	5-9	22.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5-9	30.04.2024	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИ Я ПЕРВЫХ»
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.-05.05.2024	Классные руководители
День городов воинской славы	5-9	05.05.2024	Учитель истории, классные руководители.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	09.05.2024	Классные руководители, учитель истории, педагоги-организаторы, школьные СМИ
Концерт, посвященный Дню Победы	5-9	08.05.2024	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, руководители театральных студий.
Акция «Окна Победы».	5-9	01.05-09.05.2024	Классные руководители, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник Директора по

			воспитанию
Акция «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2024	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День рождения композитора Исаака Иосифовича Шварца	5-9	13.05.2024	Учитель музыки
Международный день семьи	5-9	13.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	15.05.2024	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Акции «Открытие ветерану», «Открытие блокаднику»	5-9	Январь, май	Классные руководители, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию
«Вахта памяти»	5-9	Январь, май	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», советник директора по воспитанию
Встречи с ветеранами ВОВ	5-9	Май 2024	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», классные руководители, советник директора по воспитанию
День детских общественных организаций	5-9	19.05.2024	Классные руководители, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Праздник «Последний звонок - 2024»	9	24.05.2024	Зам.директора по ВР, Классные руководители 9-х классов, педагог-организатор
Итоговые классные часы	5-9	24.05.2024	Классные руководители
Информационные «Устные журналы» (Радио-линейки)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, школьные СМИ
Выпуск школьной газеты	5-9	В течение года	Педагог-

			организатор, школьные СМИ
Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)	5-9	В течение года	Педагоги-предметники
Международный день защиты детей	5-9	01.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
Всемирный день окружающей среды	5-9	05.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День Русского языка - Пушкинский день России, 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	5-9	06.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День России	5-9	12.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор «ДВИЖЕНИ Я ПЕРВЫХ»
День молодежи	5-9	27.06.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор
День ветерана боевых действий	5-9	01.07.2024	Начальник ЛОЛ, педагог-организатор, школьные СМИ
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ)
День Военно-морского флота	5-9	30.07.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ), куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
День образования Ленинградской области	5-9	01.08.2024	Педагог-организатор Школьные СМИ
День физкультурника	5-9	12.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ)
День памяти подвига воинов роты тяжелых танков З.Г.Колобанова в сражении при обороне Ленинграде	5-9	19.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ)
День Государственного флага РФ	5-9	22.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ), куратор «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве	5-9	23.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ), куратор «ДВИЖЕНИЯ

под Курском в 1943 году.			ПЕРВЫХ»
День российского кино	5-9	27.08.2024	Педагог-организатор (школьные СМИ).
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей начальной школы	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, председатель МО
Проект «Разговоры о важном»	5-9	Каждый учебный понедельник 8.30	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	до 20.09.2023	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	С 21.09.2023	Зам. директора по ВР
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	Раз в неделю	Классные руководители
Составление карты интересов и увлечений учащихся	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	до 20.09.2023	Классные руководители
Анализ занятости учащихся внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП («Навигатор»)	5-9	до 20.09.2023, до 20.01.2024	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	до 15.09.2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	до 15.09.2023	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	5-9	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи, Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Май 2024	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая 2024	Зам. директора по ВР
Анализ ВР класса за 1е полугодие.	5-9	До 25 декабря 2023	Классные руководители
Анализ ВР класса за 2е полугодие.	5-9	До 23 мая 2024	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально-значимые проекты, акции	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемости и посещаемостью учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация питания учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	В течение года, не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	5-9	Сентябрь 2023, Май 2024	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, классные руководители

Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окр.мира)	5-9	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (в соответствии с программами и расписанием внеурочной деятельности).			
Реализация внеурочной деятельности и программ ДО согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководитель Центра «IT-куба», педагог-организатор, образования, советник директора по
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Центра Детских Инициатив (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	5-9	Октябрь 2023	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы.
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Участие в муниципальном конкурсе «Фестиваль 3D-моделирования»	5-9	ноябрь-декабрь	педагоги дополнительного образования
Участие в школьной акции «Сохрани дерево-сдай макулатуру»	5-9	Октябрь, апрель	, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»	5-9	январь	кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе буктрейлеров «Отложи мышку-открой книжку»	5-9	январь	педагоги дополнительного образования, кл.

			руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Ломоносовская информатика- 2023»	1- 4	март-апрель	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по ГТО	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	6-7	февраль	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Письмо ветерану»	5-9	апрель	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные Руководители, Руководители курсов внеурочной деятельности
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	Октябрь, Май(2 р/год)	Директор школы, Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета	5-9	Октябрь, Май(2 р/год)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	В течение года, не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Выбор родительского комитета класса и организация его работы (участие в решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	5-9	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	5-9	В течение года по мере необходимости	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель «ДВИЖЕНИ

			ЯПЕРВЫХ», классные руководител и
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководител и
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года по мере необходимости	Директор школы, заместители директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные дела. Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы, походы, экскурсии.	5-9	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Вызов на заседания Совета Профилактики	5-9	В течение года по мере необходимости.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: ТЖС, малообеспеченными, многодетными, СОП, «Группы риска».	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт
Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	8-9	Ежедневно в течение года	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков по самоуправлению	5-9	В течение года	Актив класса
Работа секторов: -организация дежурства в классе;	5-9	В течение года	Актив класса

- организация дежурства в столовой; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории			
Совет Актива «Движения первых»	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию, руководитель «Движения первых»
Участие в областных и всероссийских проектах, акциях, мероприятиях	5-9	По плану «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»	Советник по воспитанию, руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», актив «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Предвыборная кампания по выборам президента школы	5-9	Сентябрь-октябрь 2023	Педагог-организатор, актив школы
Выборы президента школы	5-9	23.10-29.10	Педагог-организатор
Отчет Президента школы о проделанной работе за отчетный период	5-9	Май 2024	Педагог-организатор, школьные СМИ, Президент школы
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Автобусные экскурсии (в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев и выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области	5-9	В течение года, не менее 2 раз в год (октябрь, апрель)	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, плакатов, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил и позволяющие реализовать творческий потенциал	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, Воспитатели ГПД, преподаватели ИЗО и технологии

обучающихся			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные Руководители, активкласса
Оформление актового зала, школьных линеек и праздников	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ответственные лица за мероприятия
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по АХЧ
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах игровых комнатах	5-9	В течение года	Классные руководители, Воспитатели ГПД
Генеральные уборки учебных кабинетов, рекреаций.	5-9	Декабрь, май	Классные руководители, зам. директора по АХЧ
Совместная разработка и создание эмблем, девизов, логотипов и другой особой символики, используемой во время торжественных церемоний, праздников, ключевых общешкольных дел	5-9	В течение года	Классные руководители , воспитатели ГПД, активы класса, школы, куратор «ДВИЖЕНИ Я ПЕРВЫХ»
Тематическое оформление здания школы к значимым датам, праздникам (классы, зоны рекреации, оконное оформление)	5-9	В течение года	Классные руководител и, воспитатели ГПД, преподаватель ИЗО, педагог- организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Модуль «Безопасность и профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)			
Информирование о деятельности детского телефона доверия	5-9	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы,	5-9	сентябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители

классные часы по ПДД, ПБ)			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Работа Службы медиации школы	5-9	В течение года	Руководитель службы медиации
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Совет по профилактике
Беседы по безопасности учащихся во время осенних, зимних, весенних и летних каникул	5-9	В конце каждой четверти.	Классные руководители
День памяти жертв ДТП	5-9	Третье воскресенье ноября (19.11.2023)	Классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Белый журавлик»	5-9	18.11	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Участие в творческом конкурсе дорожного движения «Дорога безопасности»	5-9	ноябрь-январь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в всероссийской онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Безопасные дороги» на Учи.ру	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	Классные руководители, представители мед. учреждения, учителя биологии
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	Январь-февраль 2024	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор
Участие в муниципальном конкурсе «Статен в строю, силен в бою»	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор руководители

Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	май	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактика ДДТТ в соответствии спланом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.	5-9	В течение года	Зам. директора по безопасности, Руководитель отряда ЮИД, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании, табакокурения среди обучающихся МОУ «Инженерно-технологическая школа»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, социальный педагог, педагоги – психологи, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания МОУ «Инженерно-технологическая школа»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог, педагоги – психологи Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация Плана организационно-профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности в МОУ «Инженерно-технологическая школа»	5-9	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители, воспитатели ГПД, Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Реализация школьной программы «Профилактика деструктивного поведения учащихся 1-4 классов МОУ «Инженерно-технологическая школа»	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди	5-9	В течение года	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги,

обучающихся МОУ «Инженерно-технологическая школа»на 2023-2024 учебный год			педагоги - психологи
Реализация Плана мероприятий, попрофилактике экстремизма и терроризма в МОУ «Инженерно- технологическая школа»	5-9	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители, воспитатели ГПД, Руководитель «ДВИЖЕНИ ЯПЕРВЫХ»
Модуль «Профориентация»			
<i>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:</i>			Администрация школы
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Шабанова О.В. Ермина В.Д.
Разработка и утверждение программ(комплекса мер, планов работы,графиков, в т.ч. социально- психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.),направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		В течение года	Шабанова О.В. Ермина В.Д.
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями		Сентябрь	Евдокимов И.Н.
<i>Мероприятия различного уровня с обучающимися:</i>			
Внеурочная деятельность, направленная на Профессиональное самоопределение обучающихся «Россия-мои горизонты»	6-9	в течение года	классные руководители, педагоги-навигаторы
Объединения дополнительного «3D моделирование и	5-9	в течение года	Классные руководители,

прототипирование» «Робототехника», «IT-куб»			руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации деревни и района	5-9	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года(по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Экскурсии на предприятия района и города Санкт-Петербурга	5-9	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ленинградской области и СПб	8-9	февраль-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек–природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ	1-4	В течение года	Классные руководители

на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности			
Профильные пробы по проекту «Билет в будущее»	6-9	Ноябрь – декабрь 2023	Педагоги-навигаторы, классные руководители
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:</i>			
Информирование всех участников образовательных с	5-9	В течение года	Ильина К.И. Гущина А.Н.
Мониторинг самоопределения выпускников	9-е	В течение года	педагог-психолог
Проориентационная игра «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9-е	Второе полугодие	педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	8-9	В течение года по запросу	педагог-психолог
Оформление стенда по профессиональной ориентации	5-9	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых»	5-9	в течение года	Советник директора по воспитательной работе

(первичное отделение)			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник директора по воспитательной работе, классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы.	5-9	09.05	советник директора по воспитательной работе, классные
Работа в соответствии с планом работы ЮИД. Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, связанных с данной тематикой в соответствии с планом работы отряда ЮИД.	6	в течение года	руководители
Работа в соответствии с	5-9	в течение года	советник директора по

планом работы волонтерского отряда. Участие в мероприятиях, предлагаемых программой «Движения первых» и других, связанных с волонтерской деятельностью			воспитательной работе, классные
Модуль «Школьные медиа»			
Школьный медиацентр «Сенсация» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото- и видеосъемку, мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов. Объединяет медийные ресурсы школы.	5-9	В течение года	Руководитель медиацентра, педагог-организатор
Радиоэфир ITS Радио	5-9	В течение года	Педагог-организатор, участники Медиацентра
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, участники Медиацентра
Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, участники Медиацентра
Участие в конкурсах школьных Медиацентров	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Создание школьной Летописи	5-9	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор, участники Медиацентра
Выпуск школьной газеты ITS Правда	5-9	1 раз в 2 недели в течение года	Педагог-организатор, участники Медиацентра
Выпуск авторских шоу	5-9	В течение года	Педагог-организатор, участники Медиацентра
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в с	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Участие во Всероссийской акции	5-9	01-04.12	кл. руководители,

«Час кода»			учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Работа в соответствии с планом работы школьного музея. Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, связанных с данной тематикой в соответствии с планом работы школьного музея.	5-9	в течение года	руководитель музея
Модуль «Школьный театр»			
Работа в соответствии с планом работы школьного театра «Унисон». Участие в мероприятиях, связанных с театральной деятельностью	5-9	в течение года	руководитель театра, пе
Работа в соответствии с планом работы школьного театра «ДаНет». Участие в мероприятиях, связанных с театральной деятельностью	5-6	в течение года	руководитель театра,
Модуль «Школьный спортивный клуб «Высота»			
Работа в соответствии с планом работы ШСК. Участие в мероприятиях и соревнованиях, связанных с деятельностью ШСК	5-9	в течение года	руководитель ШСК, учителя ФК
Модуль «Волонтерство»			
Организационное заседание волонтерских отрядов	5-9	сентябрь	Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Благотворительная акция «День пожилого человека»	5-9	октябрь	Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
Акция «Подари книгу библиотеке»	5-9	Ноябрь	Руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», педагог-библиотекарь
Акция ко Дню здоровья «Иммунитет-защита организма»	5-9	Апрель	Классные руководители,

			руководитель «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
--	--	--	--------------------------------------

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.