

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа»
Ломоносовского района
Ленинградской области

Анализ воспитательной работы
МОУ «Инженерно-технологическая школа»
за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога и общешкольных мероприятий

Цель анализа воспитательной работы за прошедшее полугодие – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

С сентября 2022 в ОУ реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитательной работы школы состоит в воспитании обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы

- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников и учитывался социальный паспорт школы.

Показатель социально незащищенные семей и детей группы риска %

Статистика контингента на конец года:

Многодетные семьи- 112 детей

Семьи и дети группы риска — 4 ребенка

Малообеспеченные- 18

Опекаемые и дети сироты - 1

Неполные семьи - 19

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-

КДН- 3 ребенка,

ВШУ -9 детей

Дети инвалиды и ЗПР - 0

С начала учебного года под особый контроль взяты

- дети, родители которых выполняют свой долг в СВО
- дети и семьи прибывшие из горячих точек Украины

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок

- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Работа с родителями
- Профориентация
- ЗОЖ
- Экспедиции, экскурсии, походы
- Волонтерство
- Школьный музей
- Безопасность и профилактика
- Я — гражданин (гражданско-патриотическое воспитание)
- Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность школьного театра и школьного спортивного клуба организуется через внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства. Так, например:

Курсы повышения квалификации прошли Богданова Д. Д., Быкова К.Е., Габриелян Н.Р., Грак Е.Х., Гущина А.Н., Дексне А.А., Доброчаева Е.А., Евдокимов И.Н., Епанешников М.С., Ермина В.Д., Жданова В.В., Журавлева Г.А., Иванова А.И., Касперович В.Н., Королева А.К., Курдюков А.А., Малиновская Ю.В., Манерко К.В., Миникаева А.А., Мустафина А.Р., Печенкина Т.К., Симонова Н.А., Флоровская М.А., Шабанова О.В., Яковлева К.В., что составляет 51 % от общего педагогического состава.

Педагоги и ученики активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, так например:

- 15^{-й} международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» - 3 место (Манерко К.В.);

- Всероссийский конкурс педагогов «Инновации в обучении» - победители (Манерко К.В., Мустафина А.Р.);
- Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Учитель года» - лауреат (Седнева М.Н.);
- Лучшие практики реализации программ наставничества в Ломоносовском р-не ЛО — 3 место
- Семинар «Эффективные практики выявления, развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках патриотического воспитания в образовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области» (Ермина В.Д.);
- Межрегиональный патриотический форум «Актуальные вопросы патриотического воспитания» (Ермина В.Д., Манерко К.В.);
- «Большой этнографический диктант 2023» 8 учителей, 74 ученика
- Географический диктант 2 учителя 38 учеников
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 5 учителей 20 учеников.
- Олимпиады на Учи.ру, и др.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях, проводится взаимообучение «Равный-равному» ([Наставничество \(lms.lmn.su\)](http://lms.lmn.su))

Мустафина Алсу Рустамовна	Быкова Ксения Евгеньевна
Миникаева Анна Анверовна	Королева Анастасия Константиновна
Манерко Константин Вячеславович	Лукьянова Татьяна Игоревна

Организована наставническая работа над молодыми специалистами ([Наставничество \(lms.lmn.su\)](http://lms.lmn.su))

Молодой специалист	Наставник
Ильина Карина Илдусовна	Рогунова Арина Александровна
Балакина Анна Васильевна	Симонова Наталья Андреевна

Быкова Ксения Евгеньевна	Шабанова Оксана Валентиновна
Богданова Дарья Дмитриевна	Печенкина Татьяна Константиновна
Миникаева Анна Анверовна	Грак Елена Ханифовна
Королева Анастасия Константиновна	Дексне Алла Альфредовна
Мустафина Алсу Рустамовна	Шабанова Оксана Валентиновна
Яковлева Ксения Валерьевна	Ермина Валерия Дмитриевна
Манерко Констатин Вячеславович	Седнева Марина Николаевна
Смехун Наталья Викторовна	Касперович Валентина Николаевна

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа становится системной и хорошо видимой.

Анализ работы по модулям программы:

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Очень большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 5 родительских собраний, из них 1 дистанционное, в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Ведется работа по сплочению классных коллективов, согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены:

- День знаний;
- День учителя;
- Мероприятия к Дню матери;
- «Мы за здоровый образ жизни!» классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей;
- «Неделя без турникетов» (2р уч./год);
- День неизвестного солдата;
- Новогодние торжества по классам и общешкольные мероприятия;
- Открытие первичной ячейки РДДМ, заседание инициативной группы РДДМ
- Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы;
- Уроки здорового питания;
- Мероприятия к 23 февраля и 8 марта;
- Практико-ориентированное занятие с использованием проектной деятельности для 5х классов «Культурное наследие Древнего мира»;
- Общешкольная интеллектуальная игра «IT-КВИЗ» для 5-8 классов и педагогов;
- Выездные экскурсии;
- Праздник последнего звонка для 4х классов;
- Торжественные линейки к окончанию каждой четверти и учебного года;
- на протяжении всего учебного года были организованы просмотры фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира».

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и проводятся различные мероприятия: Манерко К.В., Миникаева А.А., Рыбакова А.Г., Веселова Е.А., Доброчаева Е.А., Ермина В.Д.

На протяжении всего учебного года были организованы просмотры фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что:

1. Объем проведенных классных мероприятий соответствует рекомендованному плану воспитательной работы количеству, а в некоторых классах и превышает его.

2. Качество мероприятий в большинстве получило оценку «хорошо».

Анализ достижений учащихся показал, что качество, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня находится на хорошем уровне, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в большинстве классов **комфортный**, но в классе 6-3 (классный руководитель Малиновская Ю.В.) наблюдается неустойчивый психологический климат в следствии того, что в данном классе обучается ребенок, стоящий на учёте в КДНиЗП и плохо поддающийся воспитательному воздействию.

Буллинг в классах. Явление отсутствует или единичное, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, педагогом-психологом и администрацией.

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» неразрывно связаны.

В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни

внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно), привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Количество обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации за учебный год находится на среднем уровне. Это говорит о том, что взаимодействие прежде всего некоторых классных руководителей и родителей (законных представителей) находится на недостаточном уровне. В связи с этим в 2023/2024 учебном году классным руководителям необходимо улучшить взаимодействие с родителями (законными представителями), в частности с родительским комитетом.

Модуль «Основные школьные дела»

Большая часть мероприятий проводимых в ОУ в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В этом году настоящим праздником был День учителя, он был отмечен большой концертной программой с участием всех классов ОУ. Не менее активно выкладывали и поздравительные клипы в группы школы ВКонтакте

Традиционными являются еженедельный подъем флага России При подъеме флага присутствуют ученики дежурного класса, дежурный учитель, представитель администрации МОУ «Инженерно-технологическая школа».

В акции ко всемирному Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти участвовали учащиеся 1-5 класса.

Во Всероссийской онлайн- олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 80% учеников школы, получены сертификаты и дипломы победителей.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции, сочинение «Без срока давности».

Ко Дню Конституции проведена викторина «Что мы знаем государственных символах».

Участие во всероссийской акции «Письмо участникам СВО» приняли 72 % учеников 1-8 классов.

Новогодние торжества в школе начались с оформления фотозон. Далее по графику прошли Новогодние праздничные мероприятия. 5-8 классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Видеоткрытка». Все классы украсили кабинеты к встрече Нового года.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности мероприятий – 100%.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях неуклонно растет. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе - это положительное отношение к школе родительской общественности и улучшение имиджа школы в пос. Новогорелово и Ломоносовском районе ЛО.

За 2022/2023 год в социальной сети «ВКонтакте» сделано 542 публикации. 2 телевизионных репортажа о нашей школе снято телевидением, что говорит и об открытости, о и о популярности нашего образовательного учреждения.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. С педагогическим составом ОУ были проведены:

- творческая мастерская «Через инновации к качеству образования»;

- методический семинар «Традиционные и инновационные формы работы на уроке и способы закрепления материала с учетом требований обновленных ФГОС ООО И СОО»;
- семинар на тему «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в школе», на котором подробно рассматривались возможности современных образовательных технологий для проведения уроков.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока.

На уроках окружающего мира, истории, литературы, обществознания, широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

К главным недостаткам педагогов можно отнести то, что не все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и свои замечания не соотносят с возрастными особенностями своих учеников.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство»

Главным органом Детского самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Возглавляет Совет обучающихся президент МОУ «Инженерно-технологическая школа» Серова Виолетта Евгеньевна (5-2 класс)

Структура Совета обучающихся:

Председатель совета старшеклассников: Серова Виолетта (5-2 класс).

Заместители председателя (орг. комитет): Павлова Полина (7-2 класс), Ермина Варвара(6-3 класс).

Учебный комитет: Новоженин Петр (7-2 класс), Якупов Самир (5-2 класс).

Комитет по культуре: Громова Алена (5-2 класс), Смирнова Ирина (5-3 класс).

Комитет по спорту и здоровью: Андриянова Софья (7-2 класс), Таразанова Светлана (7-2 класс).

Комитет по безопасности: Неклюдов Никита (5-3 класс), Радченко Екатерина (5-1 класс);

Пресс-служба: Репина Екатерина (6-1 класс).

Председатель Совета обучающихся представляет интересы учащихся администрации школы.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОУ для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета обучающихся - высокая.

В этом году Совет обучающихся предложил формат проведения Дня Космонавтики, активности для групп продленного дня, активно участвовал в подготовке мероприятий для пришкольного лагеря.

Были проведены рейды:

- «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», (2 рейда);
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки (2 рейда).

В этом году Медиаслужбе школы из числа учащихся школьного самоуправления потребовались дополнительные занятия для подготовки дикторов и звукорежиссеров школьной радиолінейки.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 63 человека были посвящены в «Орлята России»
- 12 человек входит в отряд ЮИД
- 33 человека входят в состав ДЮП
- в состав РДДМ входят 28 человек.

Проведение совместных мероприятий стало нормой для Совета обучающихся и детских общественных объединений.

Анализ работы Совета обучающихся и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического совета есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО..

Хорошим показателем является, что доля реализованных инициатив за этот учебный год – 99 %.

Модули «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профориентация».

С этого года «обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Это нововведение активно применяется в работе вокального кружка внеурочной деятельности, в котором занимаются дети начального уровня образования. Занятия в кружке «Школа лидера», проходят с лидерами школьного

самоуправления, для детей из разных классов уровней ООО. Общение на занятиях позитивно сказывается и на взаимоотношениях учеников разных классов.

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи.

В восьмых классах 1 час в неделю внеурочной деятельности был посвящен «Профпроекту», направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся следует отметить, что эти занятия с начала года, проводятся активно и используются разные формы работы. Итогом этой деятельности стала презентация «Моя будущая профессия».

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей), проводятся конкурсы рисунков «Профессия моих родителей» и «Моя будущая профессия». Были проведены экскурсии на различные предприятия Санкт-Петербурга в рамках «Недели без турникетов».

Проводятся рекламные профориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью, например прошло два заседания проблемной группы, мастер-класс по робототехнике, конференция «Современные фразеологические обороты русского языка».

Большой интерес вызывает кружок внеурочной деятельности «Робототехника» под руководством Касперович В.Н. Ребята, занимающиеся в этом кружке неоднократно становились победителями и занимали призовые места на конкурсах различного уровня.

Востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. Волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, легкая атлетика, театральные студии «ДаНет» и «Радуга», хоровая студия, кружок рисования «В мире красок».

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Модуль Безопасность и профилактика

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%)

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками).

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации

За отчетный период проведено:

- 2 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.
- 8 бесед на различные темы;
- 2 дискуссии за «круглым столом»;
- социально – психологическое тестирование 7-8 классов с целью профилактики вредных привычек (выявлено 9 человек, относящихся к «группе риска»);

За первое полугодие на ВШУ поставлен один обучающийся, стоящий на учете КДН и 7 детей, признанных в СОП, один из них поставлен на учет КДН во второй четверти. Во втором полугодии на ВШУ поставлены 9 человек, один из них поставлен на учет в КДН. Итого за год:

- на учете в КДН — 3;

на ВШУ — 9;

СОП — 7.

Сняты:

- с ВШУ 2 обучающихся (в связи с выбытием ОУ)

- с учета в КДН — 0 обучающихся

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники ПДН, МЧС, ГБДД, культуры.) в деле профилактики, профориентации)

С участием инспектора по делам несовершеннолетних были проведены профилактические занятия для 5-8 классов на тему табакокурения и курения вейпов, употребления спиртосодержащей продукции и ПАВ, комендантского часа для несовершеннолетних в зимнее и летнее время, а также про ответственность несовершеннолетних и их родителей при совершении правонарушений.

Совместно с Пожарной частью №153 пос. Новогорелово были организованы экскурсии для обучающихся, на которых они ближе познакомились с работой сотрудников пожарной части, повторили и углубили свои знания по технике безопасности при обращении с огнем.

Совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями был проведен рейд «Родительский патруль», в начальной школе инспектора ГИБДД провели лекции на тему безопасного перехода через проезжую часть.

Во втором полугодии 2023 года обучающиеся посещали Библиотеку №4 пос.Горелово, где с ними проводились различные тематические мероприятия.

Раскрытию спонособностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с данными учреждениями, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах;
- во Всероссийской акциях «Читаем Ушинского» и «Культура для школьников»;
- в олимпиадном и конкурсном движении Сайта Учи ру. Инфоурок и др.

В следующем году следует:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения;
- продолжить работу по правовому воспитанию;
- продолжить работу профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- продолжить работу по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- усилить работу по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей **«Инженеры прошлого, настоящего, будущего»** находится в стадии формирования. Разрабатываются НПА и формируется экспозиция музея так, чтобы дать возможность учениками овладеть не только навыками профессии экскурсовода, но и расширить и углубить знания обучающихся в области истории, становления технических наук, раскрыть себя в качестве инженеров будущего.

В следующем году на базе музея планируется вести подготовку к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»

В этом учебном году ведется активная работа по организации внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях.

В течении учебного года можно наблюдать динамику позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).

Модуль «Я — гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание)

Анализируя воспитательную деятельность за 2023/2024 учебный год Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Больше половины обучающихся вовлечено в акции патриотического содержания: поддержка бойцов СВО, поздравления ветеранов ВОВ, мероприятия, посвященные государственным символам РФ.
- К нашим акциям присоединяется родительская общественность, что важно для формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Еженедельная радиолинейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- проект «Киноуроки в школах России и мира».

Реальные дела, например:

- акции по сбору макулатуры
- благотворительная акция «Лапа помощи» по сбору помощи для приюта бездомных животных.
- акция «Открытки для ветеранов»

- акции «Письмо солдату» «Открытка участникам СВО».

Выводы

Анализируя проделанную работу за 2022/2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились не в полной мере.

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточно хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Однако, модуль «Школьный музей» реализован не полностью.

3. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

4. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023/2024 учебном году:**

1. Совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приемов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате;

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
4. через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
5. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
6. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
7. развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
8. усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
9. активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
10. активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними; - усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
11. повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах, совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы. Привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
12. воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.

13. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Заместитель директора по ВР _____

Ермина В.Д.