



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
(Протокол 1 от 01.09.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от 01.09.2022 № 56
К.А. Елистратова

**Положение
о формах, периодичности,
порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в
МОУ «Инженерно-технологическая школа»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Инженерно-технологическая школа» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021г.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 9с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115.

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816.

СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Уставом, локальными нормативными актами Школы, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы.

Положение устанавливает единую систему требований к оцениванию образовательных результатов учащихся в Школе, а также регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы и экстернов.

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по общим критериям «качество образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план соответствующей основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими вопросы оценивания образовательных результатов обучающихся.

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, администрация Школы),

экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования, учредитель Школы.

С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети.

«Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных

образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником, с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата, текущего контроля успеваемости, определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных (электронных) журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю (в случаях, предусмотренных соответствующим законодательством).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные работы; письменное оформление

результатов лабораторных, практических работ, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседование и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются по индивидуальным учебным планам.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических и педагогического совета Школы.

4. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразование, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

Четвертная отметка в 2-9 классах, полугодовая отметка в 10-11 классах промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении 1 полугодия и года.

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов

письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов, содержание которых определяется учителем, преподающим данный предмет в классе, в котором числится учащийся, осваивающий общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящий ускоренное обучение.

Школа разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 15 календарных дней до её начала.

Классные руководители, в класс которых зачислены учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневник учащихся, в том числе в электронный дневник или в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию за четверть, полугодие, не аттестуются. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а ставится не аттестация (н/а).

Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную, полугодическую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодическую аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и доводятся до сведений родителей (законных представителей).

Школа предоставляет лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, возможность пройти экстерном промежуточную и/или государственную аттестацию.

Экстерны – лица, зачисленные для прохождения аттестации. Прием осуществляется на вакантные места.

Лица, не имеющие основного общего или среднего образования, проходят экстерном аттестацию бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей программе (пользование учебной литературой из библиотечного фонда Школы, посещение лабораторных и практических занятий, участие в олимпиадах и конкурсах, в централизованном тестировании).

Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

Школа обеспечивает аттестацию экстернов за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных на оказание государственных услуг в виде субсидии на выполнение муниципального задания.

Заявление установленной формы о прохождении аттестации экстерном подаётся директору Школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении ребёнка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав

обучающихся);

- личное дело;
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, документ об основном общем образовании);
- могут быть предоставлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств
- при отсутствии личного дела, Школа оформляет личное дело на время прохождения аттестации.

Результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность, засчитываются.

Директор школы издаёт приказ о зачислении экстерна в Школу для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна при поддержке школы обязаны создать условия для ликвидации промежуточной задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для проведения аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Состав комиссии определяется методическим объединением учителей соответствующей группы предметов и утверждается Педагогическим Советом.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится 1 раз в год в конце года (с 1 по 9 класс) 2 раза в год (с 10-11 класс). В случае ускоренного освоения учащимся образовательной программы (освоения за один год программы двух лет обучения) по заявлению родителей экстерн может проходить аттестацию за один класс в декабре, за последующий класс в мае. Формы промежуточной аттестации экстернов по всем предметам учебного плана определяются методическим объединением учителей соответствующих предметов. Возможные формы промежуточной аттестации: зачёт, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, а также различные сочетания этих форм.

Промежуточная, государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определённые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдаётся документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ
о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и
годовых
отметок в электронный журнал**

Общие положения

Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку результатов учебной деятельности, выраженную отметкой.

Все педагогические работники (далее - учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

Оценка результатов обучения с помощью отметок

В первых классах обучение является безотметочным. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса. Отметка ставится по пятибалльной системе.

Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие – отметки, выставляемые учителем в подсистему ГИС СОЛО «Электронный журнал» (далее электронный журнал) обучающемуся за текущие виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
- четвертные – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного триместра в 2-9 классах.
- полугодовые - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного полугодия в 10–11 классах.
- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года в 2–11 классах.

ВЕС ОЦЕНКИ

Административная контрольная работа 40 б.
Аудирования 20 б.
Всероссийская проверочная работа 20 б.
Входная контрольная работа 30 б.
Выразительное чтение 10 б.
Говорение 15 б.
Грамматическое задание 15 б.
Грамотность 10 б.
Диалогическая речь 15 б.
Доклад 20 б.
Заучивание стихотворения 15 б.
Индивидуальный проект 20 б.
Итоговая контрольная работа 40 б.
Коллективный проект 15 б.
Комплексный анализ текста 20 б.
Контрольное списывание 30 б.
Контрольный диктант 30 б.
Контурные карты 15 б.
Лексическая работа 15 б.
Математический диктант 15 б. Монолог/диалог 20 б.
Пересказ 15 б.
Письмо 10 б.
Письмо по памяти 15 б.
Проверочная работа 15 б.
Работа на уроке (задания базового уровня) 10 б.
Работа на уроке (задания повышенного уровня) 20 б.
Работа над ошибками 10 б.
Рабочая тетрадь (конспект) 10 б. Словарный диктант 10 б.
Сочинение по картине 30 б.
Спортивные нормативы 30 б.
Творческая работа 15 б.
Тематическая контрольная работа 30 б.
Техника чтения 15 б.
Устный счёт 15 б.
Хоровое пение 10 б.
Чтение 10 б.
Эссе 30 б.
Языковая тема 10 б.
Ответ на уроке 10 б.
Контрольная работа 30 б.
Диагностическая контрольная работа 20 б.
Самостоятельная работа 20 б.
Лабораторная работа 15 б.
Проект 30 б.
Тематическая работа 15 б.
Реферат 20 б.
Диктант 30 б.
Сочинение 30 б.
Изложение 30 б.
Изложение с элементами сочинения 30 б.
Практическая работа 15 б.
Зачёт 30 б.
Тестирование 15 б.

Домашнее задание 10 б.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа»

Протокол
итоговой/промежуточной аттестации экстерна
за курс _____ класса за _____ четверть по

_____ (фамилия, имя экстерна)

Ф.И.О. учителя: _____

Дата проведения аттестации «__» _____ 202__ года.

Аттестация началась в __ ч __ мин., закончилась в __ ч __ мин

Вид работы Оценка -

Особые отметки учителя об оценке ответа экстерна:

Запись о случаях нарушения установленного порядка итоговой/промежуточной аттестации:

Дата проведения «__» _____ 202__ года.

Дата внесения в протокол оценок: «__» _____ 202__ года.

Учитель _____ / _____ /

СПРАВКА О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Инженерно-технологическая школа»

В 20__-20__ г. учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Четверть, полугодие, модуль, класс, полный курс предмета	Отметка
1	Русский язык		
2	Литература		
3	Английский язык		
4	История		
5	Обществознание		
6	Математика		
7	География		
8	Биология		
9	Физическая культура		
10	Технология		
11	Изобразительное искусство		
12	Музыка		
13			

в ____ классе.

(Ф.И.О. обучающегося) _____ (продолжит обучение, переведен)

Руководитель образовательной организации _____ / ФИО

МП

" ____ " _____ 20__ г.