

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Инженерно-  
технологическая школа»  
Протокол № 5 от 13.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
МОУ «Инженерно-  
технологическая школа»  
№ 47 от 14.04.2023 г.

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

## **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Инженерно-технологическая школа»

## Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
Раздел 4. Организация учебного процесса	34
Раздел 5. Востребованность выпускников	34
Раздел 6. Кадровое обеспечение	35
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	38
Раздел 9. Материально-техническая база	42
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	46
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	47
Заключение	48
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	48

## Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от

14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ деятельности по решению вопросов повышения качества образования и определения векторов направления развития образовательной организации.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательной организации и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику образовательной организации, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Инженерно-технологическая школа» сделаны выводы, с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

МОУ «Инженерно-технологическая школа» новое образовательное учреждение, которое начало свою работу в 01.09.2022 года. Школа находится в новом современном районе. В школе обучается 890 учащихся. Классы очень большие переполненные средняя наполняемость 34 учащихся.

В школе реализуются следующие *основные образовательные программы*:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 класса) по обновленным ФГОС
- Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 класс)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 класс) по обновленным ФГОС
- Основная образовательная программа основного общего образования (6-8 класс)

### **Индикаторами реализации программы являются:**

- качество обученности обучающихся школы, %;
- доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных, муниципальных предметных диагностиках по результатам обучения, %;
- доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных, муниципальных метапредметных диагностиках, %;
- доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;
- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах; конкурсах, соревнованиях различного уровня; число призеров и победителей олимпиад, конкурсов

школьников муниципального, регионального, федерального и международных уровней, %;

- доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, %;
- доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, %;
- доля школьников, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (РДШ, ЮИД, ДЮП, ЮнАрмия), %;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации всего, в том числе в альтернативных формах, %;
- число педагогов - участников/победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства различного уровня, %
- удельный вес педагогов, участвующих в проектной деятельности %;
- доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;
- количество договоров, заключённых в рамках социального и государственно-частного партнёрства, шт
- доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОУ «Инженерно- технологическая школа», %.
- количество услуг, оказываемых в электронном виде.

доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ, %

Анализ по данным критериям выполнен в следующих разделах Отчета.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### *1.1. Общие сведения об организации:*

МОУ «Инженерно-технологическая школа» - одна из новых школ Ленинградской области и располагается на территории Виллозского городского поселения. Была основана в 2022 году.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа»
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация

<p>Учредитель</p>	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Владимирская, дом 19/15 Администрация муниципального образования</p> <p>«Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя:</p> <p>Комитету по образованию администрации муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: 198412, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д. 7. Телефон: 423-00-06 E-mail: edu@lmn.su</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Евдокимов Иван Николаевич</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>Россия, 188510, Ленинградская обл., Ломоносовский р-н, Новогорелово, ул. Современников, дом 16</p>
<p>Образовательная деятельность ведется по адресам</p>	<p>Россия, 188510, Ленинградская обл., Ломоносовский р-н, Новогорелово, ул. Современников, дом 16</p>
<p>Телефон, факс</p>	<p>+79502244777</p>

Адрес электронной почты	itschool-47@mail.ru
Официальный сайт школы	<u>Главная (lmn.su)</u>

Дата создания/ Дата открытия	2022 год /1 сентября 2022 год  поселке Новогорелово, школа новостройка.
Учредительные документы	Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 16.12.2021 №2324/21 Лицензия, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, регистрационный № ЛО35-01268-4700592481 от 03 августа 2022 года. Срок действия «бессрочно». Государственная аккредитация – НЕТ (готовятся документы). Сведения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: <b>Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц:</b> № ЮЭ9965-22-196141638, дата регистрации: 30.12.2021 г.





1	Исполняющий обязанности директора	Евдокимов Иван Николаевич	Общее руководство	<p>Высшее - <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"</i></p> <p><i>Морской инженер</i></p> <p><i>Профессиональная переподготовка "Педагогическое образование": учитель физической культуры</i></p>	2.5 мес	9	б/к	высшая
2	Зам. директора по УВР	Шабанова Оксана Валентиновна	<p>Цифровые технологии в образовании.</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.</p> <p>Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях.</p> <p>Методика</p>	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена"</p> <p>Учитель химии</p> <p>Учитель экологии по специальности "Химия" с дополнительной специальностью "Экология".</p> <p><b>Профессиональная переподготовка "Управление образованием".</b></p>	9	18	б/к	высшая

			оценивания задания практической части ОГЭ по химии.					
3	Зам. директора по безопасности	Андреев Дмитрий Геннадьевич	Безопасность школы  Основы безопасности жизнедеятельности	Санкт-Петербургское высшее военное училище радиозлектроники (военный институт) Инженер: “Радиозлектронные системы”  <b>Профессиональная переподготовка</b> “Учитель экологии и основ безопасности жизнедеятельности”  “Физическая культура и спорт”	5 мес	1 мес.	б/к	б/к

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

#### **Устав учреждения:**

дата утверждения: 16.12.2021г. Постановление администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области №2324/21

ОГРН 1214700021194

**Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц:**

№ЮЭ9965-22-196141638

дата регистрации: 30.12.2021 г.

#### **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

дата регистрации 30.12.2021 г. ИНН 4707045194

#### **Выписка из ЕГРН на земельный участок**

№ КУВИ-001/2022-228108147 от 22.12.2022 г. дата регистрации: 26.08.2022 г.

#### **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа: Постановление от 31.08.2022 г. № 1416/22

#### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный № ЛО35-01268-47/00592481 от 03.08.2022 г.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 47АО1 № 0000708 регистрационный № 012-23 дата выдачи 19.04.2023 г. бессрочно

***Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Инженерно-технологическая школа»:***

1. Основная образовательная программа начального общего образования, принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 07.07.2022г., утверждена распоряжением МОУ «Инженерно-технологическая школа № 22 от 07.07.2022 г.
2. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021, принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 07.07.2022г., утверждена распоряжением МОУ «Инженерно-технологическая школа № 22 от 07.07.2022 г.
3. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021, принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 07.07.2022г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 22 от 07.07.2022 г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования, принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 07.07. 2022г., утверждена распоряжением МОУ «Инженерно-технологическая школа № 22 от 07.07.2022 г

**Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые документы школы разработаны в соответствии с Законодательством. В школе созданы условия для обеспечения доступного качественного образования с учетом индивидуальных особенностей развития.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

#### Структурные подразделения МОУ "Инженерно-технологическая школа":

1. Школьный спортивный клуб "ВЫСОТА"

2. Школьная библиотека

Положение о структурном подразделении (школьная библиотека)

В школе созданы и действуют следующие органы общественно-государственного управления:

Общее собрание трудового коллектива, Положение об Общем собрании трудового коллектива

Педагогический совет,

Родительский комитет, Положение о родительском комитете.

Совет обучающихся, Положение об ученическом самоуправлении,

В соответствии с изменениями в законе «Об образовании в РФ» в школе разработана Рабочая программа воспитания 2022 – 2027 год

План воспитательной работы МОУ «Инженерно-технологическая школа» на 2022-2023 учебный год: 1-4 классы, 5-9 классы,

План работы с родителями;

- План работы родительского комитета;
- План работы школьной библиотеки;
- План мероприятий по профориентационной работе;
- План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского-дорожного травматизма;
- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План работы социального педагога;
- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся школы;
- «Дорожная карта» по созданию психологической безопасной образовательной среды;
- План работы социально-психолого-педагогической службы;
- План работы школьной службы медиации;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- План работы по информационной безопасности детей;
- План работы с одаренными и мотивированными на обучение детьми;

- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ;
- План мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма.

Все документы размещены на сайте школы в разделе «План работы и в разделе «Воспитательная работа»

Вовлеченность (кол-во детей) % от общей численности детей в ОУ в общеобразовательной организации, в действующие общественные объединения школьников (Российское движение школьников, Юнармия, ДЮП, ЮИД) на основании Реестра

РДДМ - 29/3 %,

Орлята России – 33/3,7 % ДЮП – 28/ 3,1%

ЮИД – 16/1 %,

Юнармия -нет

ШСК – 118/13%

Школьный музей- нет

Наставляемые обучающиеся – 114/ 13%

Волонтеры – 12 /13%

Школьный театр -53/ 6/%

## ***2.2. Система управления***

Система управления Школой сформирована и функционирует. План учебно-воспитательной работы за 2022 год выполнен в полном объеме, 100%-ное выполнение образовательных программ школы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы).

## ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления включает ряд вопросов:

контроль со стороны администрации школы, административные совещания, план мероприятий по внутришкольному контролю.

- План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на 2022-2023 учебный год

В 2022 году проверки Департаментом контроля и надзора не проводились.

Школа уже первый год использует сетевую форму при реализации программ дополнительного образования (ЦИТ, ЦДТ) Договор №04-СД2022 от 01 сентября 2022

За 2022 год состоялось 3 заседания Родительского комитета, Педагогический совет проводится в соответствии с Годовым планом за проведено 3 заседания, тематические педсоветы - “Условия реализации

образовательных программ 2022/23 учебном году”, “Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования “Учиться самому, чтобы учить других”. “Качество образования как основной показатель работы школы”

«Цифровая образовательная среда»:

-оснащение всех учебных кабинетов компьютерной техникой, выход в интернет, электронный журнал, электронное и дистанционное обучение

На сайте школы размещен баннер «Госуслуги. Решаем вместе», страница «Часто задаваемые вопросы», форма обратной связи. Учетные данные платформы Госуслуги.Решаем вместе»

- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/home>).

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

##### **Информационная открытость**

Сайт школы [Главная \(lmn.su\)](http://lmn.su) - еженедельно

Официальная группа в контакте

<https://m.vk.com/itschool47?from=groups-> ежедневно

«Движение первых» [https://vk.com/wall-218302788\\_20](https://vk.com/wall-218302788_20)

Пресс-центр отряда ЮИД [https://m.vk.com/itschool47\\_uid](https://m.vk.com/itschool47_uid)

В школе разработаны:

- План работы с родителями.
- План работы школьной библиотеки.
- План мероприятий по профориентационной работе.
- План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского-дорожного травматизма.
- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- План работы социального педагога.
- План работы социально-психолого-педагогической службы.
- Комплексный План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, семейного неблагополучия учащихся.
- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся.
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- План работы по информационной безопасности детей в МОУ "Гостилицкая школа".
- План работы с одаренными детьми.
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.
- План работы по противодействию терроризму и экстремизму.
- Дорожная карта по созданию психологической

безопасной образовательной среды.

- План безопасного движения к зданию школы школе.
- Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МОУ «Гостилицкая школа»
- План работы школьного психолого-педагогического консилиума.
- План профориентационной работы школьников на 2022-2023 учебный год.
- Программа профориентационной диагностики
- Дорожная карта по созданию психологической безопасности образовательной среды.

***Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2022 году с привлечением:***

- детей - 45
- родителей - 18
- педагогов - 23
- сторонних организаций - 6

1. “День знаний”
2. Праздник ”Посвящение в первоклассники”
3. Сдача норм комплекса ГТО
4. “Неделя без турникетов”
5. Новогодние мероприятия
6. Организация экскурсионных поездок в рамках модуля «Экспедиции, экскурсии и походы»
7. Мероприятия, посвященные Дню учителя;
8. Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека;
9. Мероприятия, посвященные Дню Матери и Дню отца
10. Неделя психологии;
11. Школьная акция “Подари книгу библиотеке”;
12. Мероприятия ко Дню героев Отечества
13. Школьный конкурс чтецов “Моя Родина”
14. Открытие первичной ячейки РДДМ;
15. Еженедельные радиолинейки, организованные медиагруппой.

**Количество (наименование) мероприятий, в которых организация приняла участие в 2022 году:**

с привлечением:

-детей -

-педагогов -

1. Всероссийский проект «Урок цифры»;
2. Всероссийские и региональные акции по профилактике ПДД;
3. Акции РДШ;
4. Международная акция «Сад Памяти»;
5. Участие в муниципальных конкурсах ЦИТ;
6. Участие в конкурсе «Кубок Ломоносова»;
7. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

**Дети, требующие особого педагогического внимания**

<b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b>	<b>Кол-во</b>
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	0
Дети из неблагополучных семей	4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети, склонные к негативным проявлениям	9
Дети из многодетных семей	92

В 2022 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение индивидуальных бесед и родительских собраний.

**Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество за 2022 учебный год</b>	<b>Семьи, принявшие участие</b>
Родительские лектории	0	0



Тематические встречи с	6	3
------------------------	---	---

педагогом-психологом		
Родительские собрания	4	15
Материальная помощь	0	0

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- и.о.директора школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;

Проведено 2 заседания Совета по профилактике.

Организация льготного горячего питания обучающихся начальной школы 100%, детей ОВЗ, инвалидов и детей из семей льготных категорий

*Количество/доля детей, охваченных горячим питанием*

24/98%

### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В 2022 году МОУ «Инженерно-технологическая» проходила Независимую оценку качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории муниципального образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

Индикатор 1.3.1 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации» представлен одной позицией оценивания – 100%

Индикатор 1.3.2 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»» представлен одной позицией оценивания – 100%

«Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте» - 100%

Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Открытость и

доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 94,38%

Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100 %

«Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг» - 100%

Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100%.

Полный отчет по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году предстален на сайте по адресу <https://gost-sch.lmn.su/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

### **Выводы и рекомендации по разделу**

На основании анализа следует отметить, что существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году необходимо обеспечить активное функционирование всех структурных подразделений, особенно активизировать работу Управляющего совета школы.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

КЛАСС	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1-е	211	35,2
2-е	105	35
3-и	98	32,7
4-е	102	34
<b>Всего на уровне НОО:</b>	<b>516</b>	<b>34,4</b>
5-е	109	27
6-е	103	30
7-е	75	22
8-е	83	25
9-е		
<b>Всего на уровне ООО:</b>	<b>370</b>	<b>33,6</b>
10,11 классы		
<b>Всего на уровне СОО:</b>		
<b>ИТОГО (без ОВЗ):</b>	<b>886</b>	<b>34</b>
<b>Классы- комплекты детей с ОВЗ</b>		

#### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

##### 3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-4 классы реализация ФГОС НОО, 1 класс – обновленный ФГОС-2021 в апробации), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 6-9 классы, обновленный ФГОС-2021 – 5 классы),

#### Режим образовательной деятельности

В Школе установлена для всех классов 5-ти дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1 сентября, 170 учебных дней во 2-10 классах, 165 учебных дней в 1-х классах.

Форма обучения – очная,

В школе реализуется 4 основных образовательных программ,

основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС-2021 (1 класс),

- основная общеобразовательная программа основного общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС-2021 (5 класс),

За учебный год предусмотрено 34 учебные недели, 170 учебных дней. Прохождение программного материала по предметам учебного плана за год в 1-8 классах соответствует календарному учебному графику и календарно-тематическому планированию. Программа по всем предметам Учебных планов на всех уровнях выполнены.

#### **Критерии оценки образовательных программ**

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	886 Чел.

1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	516 чел.
	– основного общего образования;	370 чел.,
	– среднего общего образования	0 чел.,
	Численность обучающихся, осваивающих АООП разных уровней	0 чел
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество 886 чел.
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется Количество 886 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется. Количество 886 чел.

<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество 1 ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для	

	обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество 0 ед.
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество 0 ед., по инклюзии 0 ед
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется

2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество 7 ед. на одного обучающегося

2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	16%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	36 программ

### Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	результат отсутствует так как школа только работает первый год

	аттестации, в общей численности учащихся	
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	результат отсутствует так как школа только работает первый год
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	результат отсутствует так как школа только



		работает первый год
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	результат отсутствует так как школа только работает первый год
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	результат отсутствует так как школа только работает первый год
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	результат отсутствует так как школа только работает первый год
15	Численность/удельный вес численности учащихся –	
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	результат отсутствует так как школа

		только работает первый год
	– муниципального уровня;	0
	– регионального уровня;	0
	– федерального уровня;	0
	– международного уровня	0
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	результат отсутствует так как школа только работает первый год
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	результат отсутствует так как школа только работает первый год

«Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию» за год года. Исходя из данных видно, что за три месяца еще не могла показать свой результат.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе Программ воспитания на уровне НОО, ООО. На основании Программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Формирование единой системы образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель** воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;

- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Составлен план методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

**Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

### 3.2.3. Дополнительное образование

В течение 2022 - 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование реализуется в школе через сетевые договора.

#### **Охват обучающихся программами дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка/секции</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек/ «группа риска»</b>
1	«Планета фанкластик»	2-1	30/2
2	«Планета фанкластик»	2-2	30/0
3	“Планета фанкластик”	2-3	30/0
4	«Объемное рисование»	4-2	15/0
5	«Объемное рисование»	4-1	15/0
6	«Объемное рисование»	4-3	13/1
7	Великие математики и их открытия	1,2,3,4	515
8	Природа и творчество	1,2,3,4	515

9	Мои цифровые помощники	1,2,3,4	515
10	Хор	4	15/0
11	Основы риторики и презентационной грамотности	5-3	28/2
12	Основы риторики и презентационной грамотности	5-2	28/2
13	Основы риторики и презентационной грамотности	5-1	28/2
14	Мир в красках	1	30
		5	15
15	Волшебный лоскуток	5	20
16	Я познаю мир	6	20
17	Занимательный английский	5	32
18	Задачи по географии	6	15
		7	15
19	Финансовая грамотность»	7	15
		8	15
20	Мастерская	8	15
21	Спортивные игры	4	30
22	Математика в задачах	5	72/4
		7	39/2
23	Профпроект	8	88/6
24	ТРИЗ	4-1	33/1
		4-2	32/0
		4-3	33/0

**Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на безвозмездной основе через систему Навигатор.

**Рекомендации:** продолжить организацию кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

### ***3.3. Качество предметной подготовки***

В МОУ «Инженерно-технологическая школа» разработана программа повышения качества знаний.

Школа начала работу в 2022 году работу по направлениям функциональной грамотности. На платформе РЭШ был создан кабинет школы. В учебном процессе учителя стали использовать банк заданий на платформе Российская электронная школа.

Педагоги школы участвуют регулярно в районных научных сессиях по различным направленностям функциональной грамотности. Составлен график повышение квалификации для учителей. Формирование функциональной грамотности осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. 56,8% рабочих программ внеурочной деятельности направлены на формирование функциональной грамотности по разным направлениям.

Педагоги в течение 2022 года участвовали в вебинарах, посвященных формированию функциональной грамотности (ЛОИРО), предметные вебинары для учителей конкретных предметов (математика, информатика, биология, химия, физика, начальная школа).

### Результаты ВПР-2022, осень

Школа не принимала участие в ВПР, так как является новым образовательным учреждением.

#### Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	Да	Да	

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>			
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности и уровней образования

5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности



7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных

				программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД		Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

## Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Ступень образования		В целом по школе
	НОО	ООО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2022 года	100%	100%	100%
	декабрь 2022 года	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В соответствии с разработанными школьными нормативно-правовыми актами и Программы по повышению качества образования отмечается положительная динамика по показателю качества.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

В школе разработано в 2022 году 4 учебных планов в соответствии с определенной образовательной программой, нагрузка, перечень предметов в учебных планах определено в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28, а также в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Разработано 4 календарных учебных графиков.

Расписание уроков на всех уровнях образования соответствует СанПиН. Занятия организованы в 1 смену.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы все оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

#### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

В 2022 году в школе выпускников не было.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В Школе работает 46 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

### Распределение педагогов по возрасту

До 25 лет – 10  
До 35 лет - 7  
35-55 лет - 25  
Старше 55 лет – 4

### Распределение педагогов по стажу

Не имеют стажа - 0  
До 5 лет – 20  
5-10 лет - 8  
11-20 лет – 11  
Свыше 20 лет - 7

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 чел./19,6%,  
первую квалификационную категорию – 8 чел./17,4%.

В школе работает большое количество молодых специалистов или педагогов, которые не имеют стаж работы менее 3 лет. В школе разработана программа наставничество “Вместе создаем будущее”

### ***Наставничество.***

Положение о наставничестве, протокол педсовета № 2 от 04.10.2022 г., приказом № 83 от 04.10.2022 г.

Дорожная карта (план мероприятий) утверждена приказом №56 от 01.09. 2022г

### ***Повышение квалификации педагогов школы:***

составлен план график повышения квалификации педагогов школы:

Для повышения уровня компетентности учителей в школе работает методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла
- искусство
- математического цикла
- учителей начальных классов
- учителей английского языка

Создан психолого-педагогический консилиум сопровождения детей с ОВЗ.

***Участие в конкурсном движении педагогов школы:***

Педагоги школы не участвовали в конкурсном движении

**Выводы и рекомендации по разделу**

В школе функционирует план по повышению квалификации педагогов. 20% учителей обучились на курсах по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Проводится работа по сопровождению молодых специалистов и сотрудников, имеющих недостаточный опыт работы, в рамках Плана работы с молодыми педагогами и в рамках Программы по наставничеству.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Цель методической работы в 2022 году: повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- создать школьные методические объединения.
- изучить содержание новых ФГОС НОО и ООО и начать реализовывать их в 1-х и 5-х классах.

Для повышения уровня компетентности учителей в школе создать методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла
- естественно- научного цикла
- учителей искусство
- учителей математики и информатики
- учителей начальных классов
- учителей английского языка

Методическая тема школы в 2022 учебном году была

«Формирование единой системы образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС».

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе составлен план работы. Педагогам школы, принять участие в вебинарах, конференциях, курсах на разных уровнях, особенно на муниципальном, региональном, всероссийском.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека в течение 2022 года прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

Цель работы библиотеки: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.
3. Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

### **Работа по организации книжного фонда и каталогов.**

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован справочной литературой и учебниками.

### **Состояние библиотечного фонда:**

За 2022 учебный год поступило 10920 экз. учебной литературы, художественной литературы поступлений не было. Списание учебной литературы и художественной литературы не производилось. Библиотечный фонд на конец 2022 составляет: 10920 экз. учебной литературы.

В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: оформлены стенды, названия разделов.

Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023 – 2024 учебный год из Федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МО и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-

детьми на библиотечных уроках. Систематически проводились беседы по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

### **Содержание и организация работы с читателями**

Наблюдается положительная динамика читательской активности учащихся. Однако в основном интересуются чтением школьники младшего возраста это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов прошло под названием «Экскурсия в библиотеку». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. В библиотеке систематически ведется «Журнал основных показателей школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий.

### **Основные показатели**

Количество читателей библиотеки - 945

Количество читателей-учащихся - 895

Количество читателей-учителей - 50

Количество книговыдач - 15557

Обращаемость - 0,7

Количество посещений- 2245

Средняя посещаемость – 8,8

### **Культурно-просветительская работа.**

С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп: «Выставка энциклопедий и справочной литературы», «Выставка посвященная году педагога и наставника» Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Помимо выставок в школе была организована благотворительная акция помощи библиотеке в сборе книг художественной литературы. Все мероприятия проводятся с использованием информационных технологий. Компьютерные технологии использовались для: заказов учебников; плана работы библиотеки; изготовления библиографических списков; медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям.

### **Информационно-методическая работа**

Библиотекой оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в



детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек.

### **Работа по самообразованию.**

В своей работе использую опыт школьных библиотекарей района, информацию из официальных источников (приказы, письма, инструкции, интернет сайты, ФПУ). Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год, можно сделать следующий вывод: Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через сайт организации, через группу Вконтакте.

### *Информационная база школы*

Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием (ноутбук, проектор или интерактивная доска, маркерная доска) с выходом в сеть Интернет, два компьютерных класса с 13 рабочими местами для обучающихся.

Всего в школе 93 компьютера, которые используются в образовательном процессе, 69 из них предоставлены для использования обучающимися в учебное и в свободное время.

Административные кабинеты полностью автоматизированы, используется электронный документооборот. Школа работает с электронным журналом на платформе ГИС СОЛО.

Доля обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования: 889 ч/100%.

Электронные ресурсы, применяемые в МОУ «Инженерно-технологической школе:

1. "Учи.ру" (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивные курсы по основным предметам, олимпиады для 1-8 классов;
2. "Российская электронная школа" (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 8 класс, а также банк заданий по функциональной грамотности для 8 классов;
3. "Мобильное электронное образование" (<https://mob-edu.ru/>) – интегратор цифровых образовательных ресурсов, услуг и сервисов для 1-8 классов;
4. "Интернет урок" (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видео уроков по школьной программе;
5. "ЯКласс" (<https://www.yaklass.ru/>). Видео уроки и тренажеры;
6. "Лекториум" (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках;
7. Площадка Образовательного центра "Сириус" (<http://edu.sirius.online>). Курсы и олимпиады, Школьный этап олимпиады по 6 предметам был проведен на данной платформе.
8. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видео уроки и сценарии уроков.

## Раздел 9. Материально-техническая база

<b>Все учебные и административные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Скорость Интернета – 100 Мбит/сек</b>	
<b>15 кабинетов начальных классов</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 15шт проектор: 3 шт интерактивная панель: 13 шт МФУ: 6шт принтер: 8шт доска аудиторная: 15шт
<b>4 кабинета русского языка и литературы</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 4шт проектор: 3шт интерактивная панель: 1шт принтер: 4шт доска аудиторная: 4шт
<b>4 кабинета математики</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 4шт проектор: 2шт интерактивная панель: 2шт МФУ: 2шт доска аудиторная: 4шт

<b>1 кабинет физики</b>	Мебель: укомплектован компьютер: 1шт интерактивная панель: 1шт МФУ: 1шт доска аудиторная: 1шт лаб оборудование и комплекс по ГИА: есть
<b>1 кабинет химии</b>	Мебель: укомплектован компьютер: 1шт интерактивная панель: 1шт доска аудиторная: 1шт цифровая лаборатория по химии
<b>1 кабинет биологии</b>	Мебель: укомплектован компьютер: 1шт проектор: 1шт интерактивная панель: МФУ: 1шт доска аудиторная: 1шт
<b>1 кабинет ОБЖ</b>	Мебель: укомплектован компьютер: 1шт проектор: 1шт интерактивная панель: 1шт доска аудиторная: 1шт оборудование ОБЖ: имеется частично
<b>2 кабинета истории и обществознания</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 2шт проектор: 2шт принтер: 1шт доска аудиторная: 2шт
<b>5 кабинетов иностранного языка</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 5шт ноутбук:- проектор: 1шт интерактивная панель: 3шт МФУ: 4шт доска аудиторная: 5шт
<b>2 лингафонных кабинета</b>	укомплектованы столами, стульями, наушниками (26шт), интерактивная панель, компьютер (2шт)

<b>2 кабинета информатики</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 27шт интерактивная панель: 2шт МФУ: 2шт принтер:- доска аудиторная: 2шт мобильный класс: 1шт (
<b>4 кабинета технологии</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 4шт интерактивная панель: 1шт МФУ: 1шт принтер: - доска аудиторная: 4шт швейные машины: 15шт утюг:2шт доска гладильная: 2шт эл. плита:1шт холодильник: 1шт микроволновка:1шт станки для мальчиков: имеются

<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Мебель: укомплектован компьютер: 1шт МФУ: 1шт доска аудиторная:-
<b>Кабинет логопеда</b>	Мебель: укомплектован компьютер: 1шт МФУ: 1шт принтер:-
<b>Спортивный зал</b>	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Частично доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
<b>Открытый стадион</b>	Спортивная площадка состоит из футбольного поля, баскетбольной и волейбольной площадок, площадки для группы продленного дня, зоны отдыха

<b>Библиотека</b>	Мебель: укомплектована компьютер: 18шт интерактивная панель: 1шт МФУ: -1
<b>Столовая</b>	Обеденный зал рассчитан на 340 посадочных мест, включает в себя зону раздачи и буфет. Оснащен необходимыми помещениями и цехами с соответствующим оборудованием

<b>Актовый зал</b>	Помещение рассчитано на 380 посадочных мест, оборудован световым, звуковым оборудованием, в наличии стол оператора, имеется пандус для ММГН для подъема на сцену
--------------------	--

Вход оборудован пандусом. Школа оснащена системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Школа расположена в 4-х этажном здании, территория школы – 2.4 га.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учреждение введено в эксплуатацию в апреле 2022 года. В школе созданы условия реализации основных образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Уровень материально-технического оснащения образовательного процесса достаточный.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработаны следующие локальные акты:

- План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на 2022-2023 учебный год

### **Документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 56 от 01.09.2022г)
- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом № 56 от 01.09 . 2022г)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утверждено приказом № 56 от 01.09 . 2022г.)
- График проведения оценочных процедур на 2022 учебный год (1 и 2 четверть) (утвержден приказом № 56 от 01.09 . 2022г).

В оценивании обучающихся используется средневзвешенный балл, который позволяет уменьшить риск наличия необъективности в оценивании обучающихся.

### ***Результаты итоговой аттестации (9 класс, 2022 год):***

Выпускников 9 класса не было

### ***Результаты ЕГЭ (11 класс, 2022 год)***

Выпускников 11 класса не было

**Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

МОУ «Инженерно- технологическая школа» разработаны планы по реализации инженерного образования в школе.

**Заключение**

1. Организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям законодательства.
2. Школа имеет хорошее материально-техническое, информационное, учебно-методическое оснащение.
3. Школа в 2022 году не решила кадровую проблему, поэтому нуждается в квалифицированных кадрах по таким предметам, как математика,
4. Ведется активная деятельность, по заключению о сетевых договоров сотрудничества с образовательными организациями Ленинградской области.

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№	показатели	Единиц а измерен ия	значения
			2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	886
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	516
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	Показатель отсутствует, так школа работает с 01.09.2022 года
-----	--	-----------	--

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-
1.10	Численность/удельный вес с численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
------	---	-----------	---

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
------	---	-----------	---

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-
------	--	-----------	---

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
------	--	-----------	---

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-
------	--	-----------	---

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
------	--	-----------	---

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	-32 (4%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	-

1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	-
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	Человек	
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)		

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	38/ 80,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	27/ 57,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/14,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/14,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	Человек/%	1

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек /%	0
1.29.2	Первая	Человек /%	1

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	18/ 38,3
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	36/ 76,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	11/ 23,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	4/8,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	Человек /%	44/93,6

	педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек /%	1/ 14,3
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	39,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет



2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	886/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	14,2

### Реализуемые общеобразовательные программы

#### Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии и с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1		В.П. Канакина «Русский язык», М., «Просвещение», 2020 г., 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г

	3		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2022 г., 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Литературное чтение	1		В.Г. Горецкий «Азбука» Москва, в 2-х ч., М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	1		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2- х ч., М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2- х ч., М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2- х ч., М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Родной (русский) язык	2		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., и др. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г

Английский язык	2		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. в 2 частях. Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. в 2 частях. Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. в 2 частях. Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Математика	1		М.И.Моро и др. «Математика» в 2-х ч., Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		М.И. Моро, М.А. и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		М.И. Моро, М.А. и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		М.И. Моро и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Окружающий мир	1		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, М.,	№254 от 20.05.2020г

			«Просвещение», 2022 г.	
	4		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях , Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Основы светской этики	4		Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н., Савченко К.В.; под ред. Шапошниковой Т.Д. Основы светской этики. 4 класс: учебник. Москва: Дрофа, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Изобразительно е искусство	1		Л.А. Неменская и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Коротеева Е.И. и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2022 г	№254 от 20.05.2020г
	3		Н.А.Горяева и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2022 г	№254 от 20.05.2020г
	4		Л.А.. Неменская и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2022 г	№254 от 20.05.2020г
Музыка	1		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г

Физическая культура	1		Лях В.И. «Физическая культура», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Лях В.И. «Физическая культура», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Лях В.И. «Физическая культура», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Лях В.И. «Физическая культура», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Технология	1		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Е.А. Лутцева. Технология. 2 класс: учебник. Москва: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Е.А. Лутцева. Технология. 3 класс: учебник. Москва: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Е.А. Лутцева. Технология. 4 класс: учебник. Москва: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г

### Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5		Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростникова [и др.]. Русский язык: учебник: в 2 частях. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г

	6		М.Т. Баранова и др. Русский язык. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова [и др.]. Русский язык: учебник: в 2 частях. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		С.Г. Бархударов и др. Русский язык. Учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Литература	5		Коровина В.Я и др. «Литература», М., «Просвещение» в 2 ч., 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Полухина В.П. и др. «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		В.Я. Коровина «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Коровина В. Я и др. «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Родной (русский) язык	6		О.М. Александрова и др. Русский родной язык: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Александрова О.М., «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Александрова О.М., «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Родная (русская) литература	6		О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. Родная русская литература: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. Родная русская литература:	№254 от 20.05.2020г

			учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	
	8		О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. Родная русская литература: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Английский язык	5		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд; под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: в 2 частях. Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.; под ред. М. В. Вербицкой. Английский язык: в 2 частях. Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.; под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: в 2 частях. Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др. Английский язык: учебник. Москва: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Математика	5		Мерзляк А.Г. др. «Математика», М., «Вентана-Граф», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Мерзляк А.Г. др. «Математика», М., «Вентана-Граф», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёв, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Алгебра. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова. Алгебра: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Геометрия	7		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М.,	№254 от 20.05.2020г

			«Просвещение», 2022 г., 2021 г.	
	8		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Информатика	6		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2022 г	№254 от 20.05.2020г
	7		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2022 г	№254 от 20.05.2020г
История	5		А.А. Вигасин и др. «История Древнего мира» Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Агибалова Е.В. «История средних веков». М., «Просвещение», 2022 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Обществознание	6		Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Л.Н.Боголюбов и др. «Обществознание», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Л.Н. Боголюбов «Обществознание», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
География	5		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие,	№254 от 20.05.2020г



			М., «Просвещение», 2022 г.	
	7		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8		Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. «Религиозные культуры народов России», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Биология	5		В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. Биология. учебник. Москва Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. Биология. учебник. Москва Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. Биология. учебник. Москва Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. Биология. учебник. Москва Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Физика	7		И.М. Перышкин, А.И. Иванов. Физика: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		И.М. Перышкин, А.И. Иванов. Физика: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Химия	8		О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Музыка	5		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г

	6		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Изобразительное искусство	5		Н.А. Горяева «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Питерских А.С. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Технология	5		Казакевич В.М. «Технология», М. , «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Казакевич В.М. «Технология», М.,«Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Казакевич В.М. «Технология», М. , «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Казакевич В.М. «Технология», М. , «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Физическая культура	5		Виленский М.Я.. «Физическая культура».5-7 кл. Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Виленский М.Я. «Физическая культура», 5-7 кл. Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Виленский М.Я. «Физическая культура», 5-7 кл. Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Лях В.И. «Физическая культура», 8-9 Москва, «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Основы безопасности жизнедеятельности	8		Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9	№254 от 20.05.2020г

			классы: учебник. Москва: Просвещение, 2022 г.	
--	--	--	--	--

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	<b>Наличие/количество</b>
	<b>2022</b>
Физики	1
Химии	1
Биологии (естествознания)	1
Информатики и ИКТ	2
Начальных классов	15
Лингафонных кабинетов	2
Другие учебные кабинеты (указать):	
Лабораторий	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1
Кабинетов технологии	2
Учебных мастерских	2
Актового зала	1
Спортивного зала	2
Бассейна	0
Спортивная площадка	1

И.о директора школы

И.Н. Евдокимов