

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Комитета по образованию  
Администрации Ломоносовский  
муниципальный район  
И.С. Засухина

Распоряжение  
МОУ «Инженерно-технологическая школа»  
от 18.01.2024 г. № 4

  
ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
МОУ «Инженерно-технологическая школа»  
Протокол № 4 от 17.01.2024 г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Родительского комитета  
МОУ «Инженерно-технологическая школа»  
Протокол № 1 от 16.01.2024 г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета обучающихся  
МОУ «Инженерно-технологическая школа»  
Протокол № 4 от 16.01.2024 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Инженерно-технологическая школа»**

**На 2024-2027 годы**

Ленинградская область  
Ломоносовский район  
п. Новогорелово  
2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа» на 2024-2027 с перспективой до 2030 года (далее - Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	Решение общего собрания работников муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа» (далее – ИТШ) от _____ г. протокол № ____
<b>Период и этапы реализации программы</b>	1 этап – разработка Программы (2022-2023) 2 этап (2024-2027) – реализация разработанных проектов и организационных механизмов внедрения проектов в деятельности ИТШ, мониторинг Программы с последующей её корректировкой. 3 этап (2025) – анализ результатов Программы, оценка эффективности, организация обсуждений результатов реализации Программы, обработка ее продолжения до 2030 года.
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение реализации модели Инженерно-технологической школы как самообучающейся организации, ориентированной на развитие начал инженерного образования, формирование основ инженерного мышления, повышение престижности инженерных специальностей, создание условий для развития социальной компетентности обучающихся, формирования человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга через координацию деятельности школы, социальных партнёров, местного сообщества.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для реализации ФГОС общего образования и удовлетворения потребности обучающихся в качественном образовании;</li> <li>- разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности;</li> <li>- определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся;</li> <li>- обеспечение высокого качества общего и дополнительного образования;</li> <li>- создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерного образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение образовательного процесса с использованием современных технических, образовательных и информационных технологий по программам, разработанным совместно с</li> </ul>

	<p>социальными партнёрами – участниками отношений в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала и поддержка обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;</li> <li>- создание условий для обучения и социализации обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- создание условий для проектной, исследовательской, научно-практической деятельности обучающихся в инженерно-технологической сфере;</li> <li>- разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;</li> <li>- разработка и реализация мониторинга эффективности действующей системы инженерного образования в школе;</li> <li>- разработка внутришкольной модели повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации сервиса для педагогов «Профессиональный тьютор»;</li> <li>- создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов;</li> <li>- становление ИТШ как центра досуга, общения и взаимодействия в рамках общественного договора;</li> <li>- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма;</li> <li>- создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды;</li> <li>- расширение участия местного сообщества и общественности в оценке эффективности деятельности ИТШ в условиях развития ГОУО;</li> <li>- повышение эффективности управления инновационной деятельностью в ИТШ;</li> <li>- формирование материально-технической базы и инфраструктуры ИТШ для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на формирование основ инженерного мышления обучающихся, развитие школьного инженерного образования.</li> </ul>
<p><b>Основные проекты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура качества образования</li> <li>2. Инженерная школа нового поколения</li> <li>3. Школа профессионального развития педагога</li> <li>4. Сквозные результаты образования: гибкие навыки</li> <li>5. Педагогика здоровья</li> </ol>

	<p>6. Школа интегрированного управления 7. Качество школьной инфраструктуры</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- разработана уровневая система школьного инженерного образования;</li> <li>- определено содержание основ инженерного образования обучающихся в ИТШ;</li> <li>- обеспечено качество общего и дополнительного образования;</li> <li>- сформированы УМК, обеспечивающие реализацию системы школьного инженерного образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;</li> <li>- реализуются учебные программы, разработанные совместно с социальными партнёрами ИТШ – участниками отношений в сфере образования;</li> <li>- внедрены в образовательный и воспитательный процесс современные технические, образовательные и информационные технологии;</li> <li>- создано школьное научное общество «Малая академия наук», включающее: институт информатики и робототехники, институт прикладной математики и физики, институт искусств, институт биохимический и здоровья человека, институт лингвистики, институт общественных наук, институт экологии и географии;</li> <li>- проводится научно-практическая конференция «Интеллект будущего»: 1-4 классы «Мои первые открытия», 5-7 классы «Мои первые исследования», 8-11 классы «Мои первые шаги в науке»;</li> <li>- проводятся региональные и всероссийские олимпиады и конкурсы политехнической направленности;</li> <li>- формируются социальные навыки обучающихся средствами образовательного сервиса социальной включенности «Мегаполис», обеспечивающего формирование у обучающихся гибких навыков (soft skills) как комплекса неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью;</li> <li>- реализуется школьная инициатива поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, «Успешный старт», созданы условия для обучения и социализации обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- созданы условия для организации проектной, исследовательской, научно-практической деятельности обучающихся в инженерно-</li> </ul>

	<p>технологической сфере, разработки и защиты индивидуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрена сетевая форма реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;</li> <li>- проводится мониторинг эффективности действующей системы инженерного образования в школе;</li> <li>- реализуется модель повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации сервиса для педагогов «Профессиональный тьюториал»;</li> <li>- работает школьный центр досуга и общения «Форум»;</li> <li>- создана школьная здоровьесозидающая образовательная среда, реализуется программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни «Здоровая школа – в здоровье каждого»;</li> <li>- создана система ГОУО в ИТШ, местное сообщество и общественность участвуют в оценке эффективности деятельности ИТШ;</li> <li>- разработана и внедрена модель управления инновационной деятельностью в ИТШ;</li> <li>- сформирована материально-техническая база и инфраструктура ИТШ, отвечающая задачам развития школьного инженерного образования.</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Иван Николаевич Евдокимов, исполняющий обязанности директора Оксана Валентиновна Шабанова, заместитель директора по УВР
<b>Фамилия имя отчество, должность, телефон руководителя</b>	Иван Николаевич Евдокимов, исполняющий обязанности директора, тел. 8 (953) 160-38-64, e-mail: <a href="mailto:itschool-47@mail.ru">itschool-47@mail.ru</a>
<b>Сайт ОУ</b>	<a href="https://it-sch.lmn.su/">https://it-sch.lmn.su/</a>
<b>Утверждение программы</b>	Программа утверждена распоряжением исполняющего обязанности директора МОУ «Инженерно- технологическая школа» от 18 января 2024 года № 4
<b>Контроль выполнения программы</b>	Осуществляется администрацией ИТШ совместно с органом государственного-общественного управления по результатам мониторинга и учредителем ИТШ