

**План работы педагогов-психологов
МОУ «Инженерно-технологическая школа»
на 2023 - 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленный план работы включает в себя основные задачи программы развития образовательного учреждения, подразумевающие деятельность педагога-психолога с обучающимися, родителями и педагогами. Мероприятия плана разделены в соответствии с основными направлениями работы педагога-психолога по категориям и формам взаимодействия. Каждое мероприятие имеет свою программу.

Цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности.
2. Оказание психологической помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
4. Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.
5. Сопровождение психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в школе.
- Участие в развитии и совершенствовании школы как единой, ценностно-ориентированной, организованной образовательной среды.
- Создание условий, способствующих психическому развитию обучающихся на каждом возрастном этапе и оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении, построении отношений с другими людьми и психическом развитии.
- Создание условий для развития у школьников навыков совместной деятельности, сотрудничества с другими людьми, диалогической позиции в общении.
- Оказание психологической помощи всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.
- Содействие в профессиональной ориентации детей и подростков: формирование у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
- Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.

- Содействие созданию благоприятных условий адаптации первоклассников к обучению в начальной школе.
- Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
- Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
- Проведение профилактических мероприятий.

Направления:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- тренинговая работа;
- методическая деятельность.

А также в течение года проводятся:

- беседы с педагогами, родителями, учащимися по результатам диагностики,
- индивидуальная диагностика педагогов, родителей, учащихся (по запросу),
- консультирование педагогов, учащихся, родителей, администрации, представителей других служб и государственных органов (по запросу),
- профилактические и развивающие мероприятия (по запросу).

Участники	Вид деятельности	Формы работы	Сроки
1	2	3	5
Психологическая диагностика			
1 классы	Диагностика адаптации учащихся к условиям школы	Групповая	сентябрь
1 классы	Диагностика готовности учащихся к успешному самостоятельному обучению	Групповая	октябрь
4 классы	Уровня сформированности психических познавательных процессов и универсальных учебных навыков	Групповая	апрель
7-9 классы	Социально-психологическое тестирование	Групповая/ индивидуальная	сентябрь-ноябрь
5 классы	Диагностика адаптации школьников к обучению в 5 классе	Групповая	октябрь-ноябрь
2-4,8 классы	Диагностика девиантного поведения	Групповая	февраль-март
1-9 классы	Социометрия	Групповая	в течении года по запросу
1-9 классы	Диагностика по персональным и административным запросам (в том числе в рамках работы ППК)	Индивидуальная	в течении года по запросу
Тренинговая работа			
1 классы	Проведение тренинговой работы со школьниками с целью облегчения процесса адаптации.	Групповая	октябрь-декабрь, по запросу, по результатам диагностики
2-4 классы	Коррекционно-развивающие занятия с целью снижения рисков социальной дезадаптации	Групповая	Ноябрь-март
5 классы	Проведение тренинговой работы со школьниками с целью облегчения процесса адаптации.	Групповая	октябрь-декабрь, по запросу, по результатам диагностики
9 классы	Проведение тренингов на тему "Психологическая готовность к сдаче ОГЭ"	Групповая	январь-май

2-9 классы	Проведение тренингов на сплочение коллектива	Групповая	в течении года по запросу
2-9 классы	Проведение тренингов по актуальной тематике	Групповая	в течении года по запросу
Психологическое консультирование			
1-9 классы, родители	Индивидуальные консультации	Индивидуальная или малой группе	в течении года по запросу
Педагоги	Индивидуальные консультации	Индивидуальная	в течении года по запросу
1-9 классы, родители	Консультация родителей учащихся и самих учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Индивидуальная	в течении года
1-9 классы, родители	Консультирование родителей учащихся и самих учащихся, состоящих на разных формах учета	Индивидуальная	в течении года
Психологическое просвещение			
5 классы	Занятия, направленные на профилактику буллинга	Групповая	в течении года
8 классы	Занятия на тему: “Что такое коммуникация?”	Групповая	в течении года
9 классы	Занятия на тему: “Что такое конфликт?”	Групповая	в течении года
8-9 классы	Занятия на тему: “Профорентация”	Групповая	в течении года
5-9 классы	Проведение занятий по актуальной тематике	Групповая	в течении года по запросу
5-9 классы	Проведение занятий в рамках “Недели психологии”	Групповая	в период проведения “Недели психологии”
Родители	Выступления на родительских собраниях.	Групповая	в течении года по запросу
Педагоги	Выступление на педагогических совещаниях	Групповая	в течении года по запросу
Родители	Проведение родительских групп	Групповая	в течении года по запросу

Родители, педагоги, школьники	Размещение публикаций на актуальную психологическую тематику в группе школы	-	в течении года
Коррекционно-развивающая работа			
1-9 классы	Проведение коррекционно-развивающих занятий по актуальной тематике (определяются исходя из результатов тестирования, наблюдения, а также бесед с педагогами)	Групповая	в течении года на основании заключения плана комиссии ТПМПК и рекомендаций комиссии ППК
Методическая деятельность			
Вид деятельности			Сроки
Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).			в течении года
Участие в заседаниях совета профилактики			в течении года
Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.			в течении года
Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.			в течении года
Подготовка материалов и участие в работе педсоветов и родительских собраний (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований)			в течении года
Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий			в течении года
Подготовка и заполнение аналитической и отчетной документации (план, отчет)			в течении года
Работа по оформлению текущей документации			в течении года
Подготовка к экспертно-консультационной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями			в течении года
Различные виды повышения квалификации			в течении года
Участие во встречах районных методических объединений педагогов-психологов			в течении года