

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
МОУ «Инженерно-технологическая школа»
Приказ № 92
от «01» сентября 2023 г.

ПЛАН
работы социального педагога
МОУ «Инженерно-технологическая школа»
п. Новогорелово
На 2023-2024 учебный год

Новогорелово, 2023

Цели и задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция (социализация) детей в обществе.
3. Диагностика проблем учащихся школы.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
7. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
8. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности.
9. Формирование общечеловеческих норм гуманизма, культуры общения.

Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительская.

	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>1. Работа с классными руководителями</i>			
1.1	<p style="text-align: center;">Лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию. • Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника. • Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе. 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
1.2	Индивидуальное консультирование учащихся по возникшим проблемам.	в течение года по мере необходимости	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
1.3	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года	<p>Социальный педагог</p> <p>Администрация школы</p>
1.4	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением.	в течение года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
1.5	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь и по мере необходимости	<p>Социальный педагог</p> <p>классные руководители</p>
1.6	Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	Сентябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги дополнительного</p>

			образования
<i>II. Работа с социально-незащищённой категорией детей.</i>			
2.1	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • многодетные семьи; • неполные семьи; • семьи с потерей одного из родителей; • дети-инвалиды; • дети, находящиеся под опекой; • неблагополучные семьи; • «трудные» дети. <p>Составление социального паспорта школы.</p>	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2.2	Изучение социально-бытовых условий учащихся из «группы риска». Посещение на дому.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.3	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	май - август	Социальный педагог Администрация школы
2.4	Поддержание тесной связи с работниками УСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.	один раз в месяц по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<i>III. Работа с родителями.</i>			
3.1	<p>Родительские лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребёнка». • «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании 		Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог

	<p>личности ребёнка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подросток в мире вредных привычек» и др. • «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)»; • «Наши ошибки в воспитании детей». • «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки» 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	
3.2	Индивидуальные беседы с родителями	по мере необходимости	Социальный педагог
3.3	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3.4	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство, многодетные).	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.5	Обобщение опыта семейного воспитания.	май	Инспектор
3.6	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, совета профилактики школы.	по мере необходимости	Социальный педагог Администрация школы
3.7	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан.	начало года	Социальный педагог Классные руководители
3.8	Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями, посещение на дому, составление актов.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители

3.9	Профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей.	по запросу	Социальный педагог
<i>IV. Работа с обучающимися</i>			
4.1	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный учет.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
4.2	Тестирование «Уровень воспитанности».	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
4.3	Изучение психологических особенностей учащихся, требующих особого внимания со стороны педагогов.	ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4.4	Контроль над посещаемостью занятий.	ежедневно	Классные руководители
4.5	Индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия.	по мере необходимости	Социальный педагог
4.6	Посещение классных часов, уроков.	По плану классных руководителей	Социальный педагог
4.7	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни учащихся и их семей.	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
4.8	Приглашение учащихся на заседания совета профилактики школы.	По плану работы ШВР	Социальный педагог
4.9	Проведение групповых занятий «Я - часть коллектива».	По плану классных руководителей	Педагог-психолог Классные руководители

4.10	Организация встреч с работниками правоохранительной системы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	один раз в четверть	Социальный педагог Администрация школы
4.11	Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации.	По запросу	Социальный педагог Заместители директора по УВР и ВР
<i>V. Методическая работа</i>			
5.1	Планирование социально-педагогического сопровождения в воспитательной работе.	В течение года	Социальный педагог
5.2	Участие в работе общегородского методического объединения социальных педагогов	По плану УО	Социальный педагог
5.3	Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы.	В течение года	Социальный педагог
5.4	Изучение передового опыта педагогической деятельности коллег	В течение года	Социальный педагог
<i>VI. Организация досуговой занятости во время летних каникул</i>			
6.1	Содействие в трудоустройстве обучающихся в каникулярное время.	каникулы	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
6.2	Организация туристско - оздоровительной занятости обучающихся период летних каникул.	Июнь-август	Администрация школы Социальный педагог

			Классные руководители
<i>VII. Подведение итогов за прошедший учебный год</i>			
7.1	Анализ социально-педагогической деятельности за прошедший учебный год.	Июнь	Социальный педагог
7.2	Планирование социально-педагогической деятельности на следующий учебный год.	Июнь	Социальный педагог

И. о. социального педагога

_____ Манерко К.В.