

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора по ВР  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. директора  
МОУ «Инженерно-технологическая школа»  
Приказ № 92  
от «01» сентября 2023 г.

**Программа «Подросток»**

**(программа по профилактике правонарушений  
и безнадзорности среди несовершеннолетних)**

**п. Новогорелово, 2023 г.**

## **Паспорт программы**

### **1. Наименование программы:**

Программа «Подросток» муниципального образовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа» п. Новогорелово, Ломоносовского муниципального района.

### **2. Нормативная база:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»;
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- 3) Областная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».

**3. Цель:** комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

### **4. Задачи программы:**

1. Защита прав и законных интересов детей и подростков;
2. Снижение подростковой преступности;
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
5. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

**5. Сроки реализации: 2023 – 2024 учебный год**

### **6. Исполнители программы:**

администрация МОУ «Инженерно-технологическая школа», педагогический коллектив, социальный педагог, психолог, служба школьной медиации, родительская общественность.

### **7. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить работу с неблагополучными семьями;
- создать стабильные условия для несвершения правонарушений и

преступлений несовершеннолетними.

**В программе применяются следующие понятия:**

- **Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Пиво и напитки, изготавливаемые на его основе** - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

## Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушении социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

## Мероприятия по реализации программы

### 1. Организационные мероприятия

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Уточнение базы данных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Численность детей в возрасте от 6 до 17 лет не обучающихся в школе;</li><li>• Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины;</li><li>• Список детей, стоящих на учете в КДН, в УВД, группа «риска»;</li><li>• Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;</li><li>• Опекатьемые дети;</li><li>• Дети-инвалиды;</li><li>• Судимые родители ;</li><li>• Семьи, имеющие статус беженцев.</li></ul>	Август, сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Составление плана совместной деятельности МОУ «Инженерно-технологическая школа» с инспектором по делам несовершеннолетних по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Анализ информации о состоянии преступности.	Сентябрь, февраль.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Проведение ежегодной операции «Подросток».	По плану	Администрация школы.
5.	Изучение занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в	Сентябрь, октябрь.	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

	КДН,ПДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МОУ «Инженерно-технологическая школа» и учреждениях дополнительного образования города.		классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения обучающихся.	В течение года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-организатор
7.	Заседания Совета профилактики	По графику	Зам. директора по ВР. социальный педагог
8.	Организация рейдов	1 раз в четверть.	Зам. директора по ВР.
9.	Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»	В течение года	Классные руководители
10.	Проведение информационных встреч с представителями ПНД.	В течение года	Инспектор по делам несовершеннолетних.

**2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления	В течение года	Администрация

	причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.		
2.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
3.	Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей.	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
4.	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь.	2 раза в год	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Вести контроль за занятостью обучающихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных секциях.	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

**3.Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении**

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-----	-------------	-------	---------------

1.	Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».	Май – август	Администрация школы
2.	Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	Постоянно	Зам. директора по ВР
3.	Обеспечение детей из крайне нуждающихся семей бесплатным питанием.	Постоянно	Социальный педагог
4.	Постановка на особый контроль подростков, склонных к бродяжничеству.	Постоянно	Совет профилактики
5.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Помощь в выборе дальнейшего профессионального пути.	Постоянно	Психолог, социальный педагог
7.	Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям.	Постоянно	Классные руководители

#### 4. Работа с социально-неблагополучными семьями

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ведение учета социально-неблагополучных семей.	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2.	Индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье.	Постоянно	Классные руководители, психолог
3.	Заседания Родительского	1 раз в четверть	Председатель



	комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.		родительского комитета
4.	Анкетирование обучающихся «Я и моя семья».	Март	Социальный педагог
5.	Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Классные руководители
6.	Диагностика причин неблагополучия.	Постоянно	Психолог

### 5. Работа с детьми группы риска

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление сводных таблиц на детей группы риска.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей группы риска.	Постоянно	Классные руководители
3.	Вовлечение детей группы риска в кружки, секции МОУ «Инженерно-технологическая школа» и учреждения дополнительного образования. Контроль посещаемости кружков и секций.	Постоянно.	Классные руководители
4.	Выявление фактов конфликтов среди обучающихся и решение проблемы школьной дезадаптации.	Постоянно	Зам. директора по ВР, психолог
5.	Планирование занятости детей группы риска в каникулярный и летний период.	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
6.	Вовлечение детей группы риска в классные и общешкольные мероприятия.	Постоянно	Классные руководители

## 6. Профилактика алкоголизма и наркомании

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей.	Постоянно	Социальный педагог, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних
2.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч.	Ежемесячно	Классные руководители
3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Будем жить!», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
4.	Тематические беседы с родителями: -Свободное время подростков, как его использовать; -Микроклимат в семье; -Конфликтные ситуации и как их разрешить; -Авторитет родителей; -Спорт в семье. и др.	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог

## 7. Профилактика безнадзорности и беспризорности

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заслушивание на совещаниях, планерках, педсоветах информации об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семьи.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
2.	Совместные рейды УВД по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог
3.	Информационные встречи правоохранительных органов с подростками.	1 раз в полугодие	Инспектор по делам несовершеннолетних, соц. педагог
4.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.	В течение лета	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних