

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического  
совета МОУ «Инженерно-  
технологическая школа» от  
28.12.2023 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Инженерно-технологическая школа»**  
**Ломоносовского муниципального района Ленинградской области**  
**по итогам 2023 года**

п. Новогорелово, 2023 год.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа» Ломоносовского муниципального района Ленинградской области (далее – МОУ «Инженерно-технологическая школа») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Инженерно-технологическая школа», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ «Инженерно-технологическая школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, нормативными документами Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район, Уставом МОУ «Инженерно-технологическая школа».

Деятельность МОУ «Инженерно-технологическая школа» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, воспитанников, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех участников образовательной деятельности. В МОУ «Инженерно-технологическая школа» уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы образовательной организации является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа» Сокращенное: МОУ «Инженерно-технологическая школа»
2. Юридический адрес	188510, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Виллозское городское поселение, п. Новогорелово, ул. Современников, д. 16.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон -8 (812)-679-99-90; - электронная почта – <a href="mailto:Itschool-47@mail.ru">Itschool-47@mail.ru</a> - адрес сайта: <a href="http://it-sch.lmn.su">it-sch.lmn.su</a>
4. Учредитель	Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
5. Администрация: - и.о. директора	Евдокимов Иван Николаевич

- заместители директора по УВР - заместитель директора по безопасности - заместитель директора по АХЧ - советник по воспитанию	Шабанова Оксана Валентиновна, Ермина Валерия Дмитриевна Жданова Валентина Викторовна Андреев Дмитрий Геннадьевич Спирина Снежана Александровна Яковлева Ксения Валерьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании МОУ «Инженерно-технологическая школа», утверждён Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 13.12.2021 г. №2324/21.
7. Лицензия	Регистрационный № Л035-01268-47/00592481 от 03.08.2022 г., бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 №00000708, регистрационный № 012-23 от 19.04.2023 г., бессрочно.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование: Уровень образования 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Коллегиальные органы управления образовательной организации и иные органы общественно-государственного управления	В наличии и действуют: - Педагогический совет

МОУ «Инженерно-технологическая школа» находится в п. Новогорелово (МО Виллозское городское поселение), в 26 км от г. Санкт-Петербург.

Внутренняя инфраструктура МО Виллозское городское поселение: почта, магазины, амбулатория, МОУ «Инженерно-технологическая школа», МОУ «Новогореловская школа», МДОУ «Детский сад №4».

Среди детей, проживающих на закрепленной за МОУ «Инженерно-технологическая школа», есть дети, которые обучаются в г. Санкт-Петербург (г. Красное Село, территория Горелово, п. Торики).

Обстановка с педагогическими кадрами в МОУ «Инженерно-технологическая школа» стабильная. Средний возраст педагогов – 38 лет, из 63 педагогических работников – 5 педагогов пенсионного возраста. «Дефицит» педагогических кадров в ближайшее время не предвидится.

На территории п. Новогорелово наблюдается низкий показатель социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем.

На конец 2023 года численность обучающихся 1096 человек.

По социальному статусу дети из семей разных категорий:

- многодетные семьи,
- полные семьи
- малоимущие семьи,
- опекаемые дети,
- дети из неполных семей,
- дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- дети, чьи семьи признаны находящимися в социально-опасном положении.

Образовательная организация МОУ «Инженерно-технологическая школа» реализовывала в 2023 году 2 основных образовательных программы:

- основную образовательную программу Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы),

- основную образовательную программу Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

**Тема работы:** «Формирование единой системы образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС». Создание единой системы образования, воспитания, управления для реализации «Инженерно-технологическая школа».

**Цель:** создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Развитие базовых и профессиональных компетенций и навыков учащихся в инженерно-технологическом направлении.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.

Обучающиеся и воспитанники активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

В МОУ «Инженерно-технологическая школа» разработаны и реализуются Программа воспитания, Программа работы с одаренными детьми.

Особое внимание уделяется:

- развитию физической культуры и спорта, работает школьный спортивный клуб «Высота»,
- музейный уголок «Правоохранительные органы России»,
- отряд ЮИД «ИТД»,
- Дружина юных пожарных,
- академия мюзикла «Унисон»(5-9 классы),
- театральная студия «Радуга»(1-4 классы),
- театральная студия «ДаНет»(5-7 классы),
- Дискуссионный клуб по русскому языку как неродному и иностранному.

### **1.2. Социальное партнерство образовательного учреждения.**

МОУ «Инженерно-технологическая школа» осуществляет взаимодействие с социальными институтами. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности.

<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Содержание работы</b>
МАОУ ДО ЦИТ	Творческое и интеллектуальное развитие детей

МБУ ОДО ЦДТ	Творческое и интеллектуальное развитие детей
МОУДО «Ломоносовская ДЮСШ»	Физическое развитие детей
Новогореловская амбулатория	Контроль за состоянием здоровья детей
ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	Обучение руководителей, педагогических работников, аттестация педагогических работников
ЛГУ им. А.С. Пушкина	Обучение руководителей, педагогических работников, аттестация педагогических работников.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации Программ в полном объеме.

### 1.3. Система управления организацией

Органы управления, действующие  
в МОУ «Инженерно-технологическая школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Совет обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива ОО: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>2. Содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</li> <li>3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</li> <li>4. Представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.</li> <li>5. Проводит встречи с руководством.</li> <li>6. Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-психологом) по разным направлениям жизни ОО.</li> <li>7. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета.</li> <li>8. Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами самоуправления.</li> <li>9. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления ОО о принятых решениях.</li> <li>10. Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</li> <li>11. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</li> </ol>

	<p>12. Участвует в формировании составов делегаций, обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p> <p>13. Иницирует предложения интересных дел обучающихся.</p>
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование своей деятельности;</li> <li>- обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении ОО;</li> <li>- представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- защита прав и интересов законных представителей обучающихся;</li> <li>- содействие руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</li> <li>- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</li> <li>- представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</li> </ul>
Профессиональный союз работников (образовался 01.12.2023)	<p>Для достижения уставных целей профсоюзная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет переговоры с администрацией ОО;</li> <li>- заключает от имени учителей и других работников образования коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает непосредственно или через территориальный комитет профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;</li> <li>- по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлением в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры;</li> <li>- осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций;</li> <li>- доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза;</li> <li>- осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению квалификации членов Профсоюза;</li> <li>- осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.</li> </ul>

Одной из ведущих задач современного руководителя МОУ «Инженерно-

технологическая школа” выступает управление образовательным процессом. В узком смысле управление – это процесс воздействия субъекта управления на объект управления, заставляющий объект совершать определенные действия, направленные на достижение целей субъекта. В широком смысле управление включает в себя не только само воздействие, но и подготовку к нему, контроль за деятельностью объекта управления и анализ полученных результатов. Управление рассматривается как целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МОУ. Управление – взаимодействие субъектов.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Инженерно-технологическая школа» работает Методический совет и предметные методические объединения учителей.

**Цель методической работы:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Состав методического совета:**

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1.	Шабанова Оксана Валентиновна	зам. директора по УВР; руководитель МО учителей естественно-научного цикла (физика, биология, химия, география), учителей физической культуры, ОБЖ	Председатель методического совета ОУ; осуществляет мониторинг работы МО, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
2.	Евдокимов Иван Николаевич	директор	член ШМС
3.	Дексне Алла Алфредовна	Руководитель МО учителей начальных классов	член ШМС
4.	Гущина Алена Николаевна	Руководитель МО учителей математики и информатики	член ШМС
5.	Седнева Марина Николаевна	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	член ШМС
6.	Печёнкина Татьяна Константинов на	Руководитель МО учителей иностранного языка	член ШМС
7.	Андреев Дмитрий Геннадьевич	Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ	член ШМС
8.	Батманова Анна Сергеевна	Руководитель МО учителей истории, обществознания и ОДНКНР	член ШМС
9	Джизалова Эмилия Заурбеековна	Руководитель МО учителей искусство	член ШМС
10	Габриелян Назик Размиковна	Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	член ШМС

В МОУ «Инженерно-технологическая школа» работают:

- школьная библиотека,



- школьный спортивный клуб «Высота»,
- музейный уголок «Правоохранительные органы России»,
- отряд ЮИД «ИТД»,
- Дружина юных пожарных,
- академия мюзикла «Унисон»(5-9 классы),
- театральная студия «Радуга»(1-4 классы),
- театральная студия«ДаНет»(5-7 классы),
- Дискуссионный клуб по русскому языку как неродному и иностранному,
- Центр детских инициатив.

**Выводы:** Структура и механизм управления ОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **1.4.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «Инженерно-технологическая школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

На конец 2023 года списочный состав обучающихся составляет 1098 человек, 32 классов-комплектов. МОУ «Инженерно-технологическая школа» работает в одну смену по 5-ти дневной рабочей неделе. С учетом санитарно-эпидемиологических требований в 2022-2023 учебном году начало учебных занятий – 08.30.

Учебный план на 2023–2024 учебный год составлен на основе Устава МОУ «Инженерно-технологическая школа» и в преемственности с учебным планом 2022 – 2023 учебного года.

Учебный план МОУ «Инженерно-технологическая школа» рассчитан:

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока:

**в 1 классе** устанавливается *ступенчатый режим обучения*:

- сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый,
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (пункт 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

**для 2-4 классов** - 40 минут;

**для 5-9 классов** – 40 минут;

**Продолжительность учебной недели**, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»:

- в 1-4 классах -5 дней,
- в 5-9 классах - 5 дней,
- все классы обучаются в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Начало занятий внеурочной деятельности, кружков, консультаций проводится по отдельному расписанию не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

### 1.5. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУ ЗЛО Ломоносовская МБ им. И.Н. Юдченко. МОУ предоставляет помещение для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МОУ «Инженерно-технологическая школа»

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по массажным коврикам), прогулки, сбалансированное питание.

Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения учеников.

<p>Работа по повышению защитных сил организма: <i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- НОД физическое развитие</li><li>- утренняя гимнастика</li><li>- физкультминутка во время НОД</li><li>- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке</li><li>- индивидуальная работа по развитию движению</li><li>- бодрящая гимнастика после дневного сна</li><li>- спортивные досуги</li></ul> <p><i>Профилактика управляемых инфекций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение прививочной работы по плану;</li><li>- проведение плановой иммунизации</li></ul> <p><i>Профилактика гриппа и ОРЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение утренних фильтров;</li><li>- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;</li><li>- соблюдение режима уборки и проветривания помещений;</li><li>- сезонная вакцинация против гриппа.</li></ul> <p><i>Профилактика переутомления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;</li><li>- оптимизация учебной нагрузки;</li><li>- оптимизация физической нагрузки;</li></ul>	<p><i>Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение утренних фильтров;</li><li>- организация обследования детей по показаниям;</li><li>- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;</li><li>- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.</li></ul> <p><i>Организация адаптационного периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;</li><li>- организация гибкого режима;</li></ul> <p><i>Профилактика туберкулеза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру.</li><li>- проведение карантинных мероприятий;</li><li>- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.</li></ul> <p><i>Профилактика травматизма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств;</li><li>- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.</li><li>- правильность организации прогулок.</li></ul> <p><i>Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обследование специалистами при поступлении</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой</li> <li>- организация режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в детский сад;</li> <li>- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников медицинскими специалистами.</li> </ul>
--	--

### **1.6. Воспитательная работа**

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентации на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в образовательном центре детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

1. Программа воспитания построена таким образом, что в общие цели и задачи интегрируются во все возрастные группы обучающихся.
  2. Администрация школы позиционирует данный принцип, как один из основополагающих. Мы убеждены, что наша школа - это большая семья, а в семье одновременно воспитываются в целостной общности дети разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших;
- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательного центра являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся;
  - педагоги образовательного центра ориентированы на формирование коллективов в рамках образовательных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - ключевыми фигурами в создании условий для реализации заявленных принципов в процессе воспитания в школе являются: классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и директор, советник по воспитанию, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, координационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

- День знаний: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.

- Праздник к Дню пожилого человека
- «Посвящение в первоклассники»
- «Прощание с Азбукой» для первоклассников
- Мероприятия к Новому году «Новогодний калейдоскоп»
- Конкурс патриотической песни, посвященный празднованию Дня Защитника

Отечества.

- Праздничные мероприятия ко «Дню матери»
- Праздник «А, 23+8», посвященный 23 февраля и 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов.

МОУ «Инженерно-технологическая школа» продолжает работу над реализацией программы «Патриотическое воспитание обучающихся», которая разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493).

С 1 сентября 2022 года мы работаем над реализацией программы «Патриотическое воспитание обучающихся», которая разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493). Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях муниципального, межмуниципального и регионального уровней.

С целью обучения обучающихся мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации обучающихся, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре, на основании [Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 971 "Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных"](#) с 1 сентября 2022 года создана и функционирует Добровольная дружина юных пожарных, количественный состав 10 человек – один отряд, обучающиеся 4 класса, руководитель – педагог-организатор ОБЖ.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у обучающихся социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации, пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей и подростков с 2023 года функционирует отряд Юных инспекторов движения «ИТД», в который входят обучающиеся 3-7 классов.. Охват детей – 28 человек. Общее руководство осуществляет заместитель директора по ВР. Отряд принимает активное участие в акциях, слетах, мероприятиях муниципального и регионального уровней.

ШСК – 84 человека,

РДШ – 20 человек,

Наставничество – наставляемых 42 человека (возраст от 10 лет),

Добровольческий отряд «Школа добрых дел» - 59 человек.

Зарегистрировано на Добро.ру – 151 человек (возраст от 8 лет)

Зарегистрировано на АИС Молодежь России 48 человек (возраст от 14 лет).

С сентября 2022 года создан и действует школьный театр «Радуга» (на базе 3-х классов, охват – 28 обучающихся). С сентября 2023 года созданы и действуют академия мюзикла «УНИСОН» (охват 28 обучающихся и театральная студия «ДаНет» (охват -26 обучающихся).

Все театральные студии включены во Всероссийский перечень школьных театров.

МОУ «Инженерно-технологическая школа» активно включилась в РДДМ «Движение первых».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Работа отряда ЮИД «ИТД»

2023 год отмечен спортивными достижениями:

Результаты участников Школьного спортивного клуба «Высота»:

- 3 место в зональном (районом) этапе 59-ой Спартакиады школьников Ленинградской области по легкой атлетике (первая группа школ);
- 2 место по ОФП в зональном (районом) этапе 59-ой Спартакиады школьников Ленинградской области (первая группа школ);

Ученики приняли участие во многих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ученица 6 класса победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»
- 2 место во всероссийской математической игре «Совенок»
- 3 место во всероссийском интеллектуальном турнире «Инженерный лабиринт»
- ученица 6 класса победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству
- призовое место на муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству
- призовое место на муниципальном этапе математический турнир «Шаг в математику»
- ученица 8 класса победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по краеведению
- призовое место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Тропой открытий В.И.Вернадского»
- победитель и призовые места во Всероссийской онлайн олимпиаде «Я люблю математику»
- ученик 7 класса победитель региональной олимпиады школьников по информатике
- 3 победителя в муниципальном конкурсе Ломоносовская информатика 2023
- призовые места в муниципальном конкурсе Ломоносовская информатика 2023
- победитель муниципального фестиваля-конкурса «Споемте, друзья...»
- призовое место в Всероссийской научно-практической конференции «Интеллект 21 века»
- призовое место во Всероссийском Царскосельском форуме школьной прессы «В центре - педагог»
- призовое место во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»
- призовое место в 20ом всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- победители муниципального этапа конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
- призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
- призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
- призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике
- ученица 9 класса победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по технологии

- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
- призовые места в муниципальных конкурсах.

**Выводы:** воспитательная система стабильна, развита на достаточном уровне. Охват обучающихся 1-9 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

### 1.7. Дополнительное образование.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся в муниципальной образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам к общей численности детей в возрасте от 7 до 16 лет в муниципальном районе – в 2022-2023 – 1098 человека, 100%. На базе школы открыт в 2023 году it- куб, который реализует программы дополнительного образования.

Профориентационная работа осуществляется через различные формы и технологии обучения и воспитания, среди них классные часы, игры, экскурсии на предприятия, посещение выставок, изучение интернет-ресурсов, участие в работе проектов, освоение основ профессии в роли вожатых в летнем оздоровительном лагере на базе школы.

В 2022 году мы работали по утвержденному плану профориентационной работы, который был составлен на учебный год с учетом подведенных итогов предыдущего учебного года, выявленных проблемных полей, определением цели и задач.

Детей, которые не охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в МОУ «Инженерно-технологическая школа» нет.

### 1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2023 году, выпускников не было.

#### Анализ образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Для анализа используются данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 2022/2023 учебный год.

Уч. год	Кол-во учащихся	Аттестовано (без 1-х классов и ОВЗ)		Качество знаний		Медалисты	Отличники 9 кл.	Условно переведено		Второгодники
		уч-ся	% успеваемости	уч-ся	%			уч-ся	%	
2022-2023	898	683	99%	365	53%	0	0	3	0,4%	1

**Количество обучающихся, которые «не освоили стандарт».**

1 полугодие	2 полугодие	год
1 чел. – 0.8%	1 чел. – 0.8%	1 чел. – 0.8%

**Сравнительный анализ результатов ВПР  
с годовыми отметками учеников 2022-2023 учебного года.**

**Всероссийские проверочные работы** – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы.

В выполнении работ для 4-8 классов приняли участие.

Работы проверялись муниципальными, межшкольными и школьными предметными комиссиями (распоряжение Комитета по образованию ЛР «Об организации проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций Ломоносовского района Ленинградской области в 2023 году»).

В целях соблюдения положений проведения оценочных процедур и обеспечения объективности оценки образовательных результатов участников ВПР утвержден список общественных наблюдателей – распоряжение комитета по образованию.

№ 171-р «Об обеспечении объективности при проведении ВПР в Ломоносовском районе Ленинградской области в 2023 году (осенний период)». В дни проведения ВПР в МОУ «Инженерно-технологическая школа» присутствовал общественный наблюдатель.

**Количественный состав участников ВПР – 2023 (весенний период)  
в МОУ «Инженерно-технологическая школа»**

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	89	97	85	72	74
Математика	97	95	90	65	66
Окружающий мир	97				
Биология		97		36	21
История		98	27		26
Обществознание			60	35	25
География			28	35	27
Химия					24
Физика				34	24
Иностранный язык (английский)				65	27

**Результаты ВПР 2023 года (весенний период) по предметам**

Предмет	Кол-во обучающихся в школе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
4 класс										
Русский язык	103	89	3,7	83	7	10	56	100	0	0
Математика	103	97	3,9	81	15	3	65	100	0	0
Окружающий мир	103	97	3,5	83	10	6	79	100	0	0
5 класс										
Русский язык	111	97	3,86	91	6	3	56,7	97,94	3	3,1
Математика	111	95	4,1	90	7	3	67	97,9	3	3,1
История	111	98	3,1	88,4	3,16	8,42	61,2	98,9	2	2,9
Биология	111	97	4	73,2	5,15	21,65	76,3	98,9	2	2,9
6 класс										
Русский язык	104	85	3,5	89,4	5,9	4,7	51,76	94,12	4	6
Математика	104	90	3,37	91,1	3,3	5,56	46,6	98,8	2	1,9
История	36	27	3	85,19	3,7	11,1	37,04	100	0	0
Обществознание	70	60	4,2	90	1,67	8,33	88,33	100	0	0
7 класс										
Русский язык	76	72	3,9	100	0	0	51,4	100	0	0
Математика	76	65	3,2	90,77	1,54	7,69	38,47	92,31	3	7,7
Биология	38	36	3,2	91,67	0	8,3	52,78	100	0	0
8 класс										
Русский язык	83	74	3,3	90,5	0	9,5	<b>43</b>	100	0	0
Математика	83	66	3	72,73	7,58	19,7	<b>43,89</b>	98,48	2	1,5
География	28	27	3,8	85	0	14	77,8	100	0	0
Обществознание	28	25	4,3	96	0	4	88	100	0	0

### Общие выводы по результатам ВПР-2022 (осенний период)

**91%** обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год.

9 % обучающихся не подтвердили своей отметки за учебный год.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное **снижение** обнаружено:

- по биологии в 5 классе:
- по истории в 6 классе:

На школьных методических объединениях учителей различных направлений



подробно изучались полученные результаты ВПР, были скорректированы пути устранения выявленных проблем. Внимательно изучались критерии оценивания материалов ВПР, что отразилось на объективной оценке работ.

Учителя-предметники повышали профессиональную компетентность путем прослушивания тематических вебинаров, семинаров, прохождения курсов.

Был разработан план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществляется контроль за его выполнением (План мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ «Инженерно-технологическая школа» на основе результатов ВПР, проведенных в 2022г.(осенний период)).

#### **Результаты ОГЭ 2023**

Выпускников 9 класса не было

#### **Результаты ЕГЭ (11 класс, 2023 год)**

Выпускников 11 класса не было

#### **Выводы:**

#### **Сохранение контингента 1- 9 классы.**

2022-2023	2023-2024
<b>988</b>	<b>1098</b>

Число обучающихся в ОО ежегодно увеличивается.

В 2023 году учреждение прошла аккредитацию.

#### **Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады школьников.**

С 1 сентября 2019 года в образовательном центре обновлена программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми, целью которой является создание системы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и развитию одаренности.

#### **Участники, победители и призеры конкурсов (соревнований)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
--------------	------------------------------	----------------	------------------

1	Брейн-ринг по ПДД среди ЮИД Ломоносовского района	районный	призеры победитель в личном зачете
2	Интеллектуальная игра «Битва умов	всероссийский	участники
3	Математическая игра «Совенок»	всероссийский	2 место
4	Интеллектуальный турнир «Инженерный лабиринт»	всероссийский	3 место
5	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству	муниципальный	Победитель и призер
6	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике	муниципальный	Призеры
7	Математический турнир «Шаг в математику»	Муниципальный	Призер
8	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	участники
9	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по краеведению	муниципальный	победитель

10	Региональная олимпиада школьников по краеведению	региональный	участник
11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Региональный	Призер
12	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Победитель и призеры
13	Лига школьного спорта. Бадминтон.	муниципальный	Победители и призеры
14	Региональная олимпиада школьников по информатике	региональный	победитель
15	Ломоносовская информатика 2023	муниципальный	Победители, призеры, участники
16	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллект 21 века»	всероссийский	Призер
17	Всероссийская акция «Рисуем победу»	всероссийский	участник
18	Муниципальный фестиваль-конкурс «Споемте, друзья...»	муниципальный	Победитель

19	Всероссийский Царскосельский форум школьной прессы «Вцентре - педагог»	всероссийский	Победитель, призеры, участники
20	Межрегиональный конкурс патриотических видеороликов	всероссийский	участники
21	Межрегиональный конкурс сочинений «Письма в 1945»	всероссийский	участники
22	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	всероссийский	призер
23	20й всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный	3 место
24	11 открытый конкурс чтецов «Прекрасны вы, поля земли родной»	межрегиональный	участники
25	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ»	региональный	призеры
26	59-ая Спартакиада школьников	муниципальный	призеры
27	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	победитель
28	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	муниципальный	победитель

29	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	региональный	участники
30	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	призер
31	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	призер
32	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	призеры
33	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	призеры
34	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	победитель
35	Всероссийская олимпиады школьников по технологии	муниципальный	победитель
36	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	призер
37	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	призер
38	Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	победитель
39	Конкурс "Смарт кенгуру"	международный	сертификаты призеров
40	Конкурс "Русский медвежонок"	международный	сертификаты призеров
41	Новогодняя игра для отрядов ЮИД "Новогодний снегофор"	муниципальный	1 и 2 место
42	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	дипломы победителей и призеров
43	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	дипломы победителей и призеров

44	Онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	дипломы победителей и призеров
----	--------------------------------	---------------	--------------------------------

### **Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся**

Функциональная грамотность – важнейший индикатор общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования. Очень важно не только закончить школу, но и уметь пользоваться полученными знаниями.

Именно поэтому появилась необходимость разработки и реализации дорожной карты по формированию функциональной грамотности школьников. В МОУ «Инженерно-технологическая школа» такая карта появилась в январе 2023 года. Цель - определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

За 1 год работы над проектом были проведены мероприятия:

- ❖ тема методической работы
- ❖ темы самообразования педагогов
- ❖ план ВШК
- ❖ технологические карты уроков (заданий на учебных занятиях по математике, обществознанию и окружающему миру)
- ❖ заданий, выполняемых учащимися на занятиях внеурочной деятельности
  - проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием заданий по функциональной грамотности,
  - участие в семинарах и вебинарах
  - использование заданий из сборников эталонных заданий по различным направлениям функциональной грамотности:
    - «Сборник эталонных заданий. Читательская грамотность», Г.С.Ковалева, Л.А.Рябинина, Выпуск 1, М, Просвещение, 2020;
    - «Сборник эталонных заданий. Математическая грамотность», Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова, Выпуск 1, М, Просвещение, 2020;
    - «Сборник эталонных заданий. Финансовая грамотность», Г.С.Ковалева, Л.Е.Рутковская, Выпуск 1, М, Просвещение, 2020;
    - «Сборник эталонных заданий. Естественно-научная грамотность», Г.С.Ковалева, А.Ю.Пентин, Выпуск 1, М, Просвещение, 2020.
    - использование ресурсов платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

### **1.9.Востребованность выпускников**

Выпускников 2023 году в МОУ «Инженерно-технологическая школа» не было.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования. Школа в эффективном режиме работы**

МОУ «Инженерно-технологическая школа» обеспечивает систему оценки качества образования в рамках плана функционирования внутренней системы оценки качества образования. Основные направления – качество реализации образовательной деятельности, качество образовательных результатов обучающихся и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Здесь для нас важно - проведение необходимых оценочных процедур, учет, анализ и дальнейшее использование анализа полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством различных

инструментариев:

- системы внутришкольного контроля качества образовательной деятельности;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет и методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса к образовательной деятельности.

В 2023 году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. По результатам проверок приняты управленческие решения.

### 1.11. Кадровое обеспечение

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	77	100
Всего педагогических работников	59	100
Учителя, ведущие уроки	52	100
Педагогические работники с высшим образованием	46	100
из них:		
с высшим педагогическим	27	95,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	18	4,5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	46	100
из них:		
по ФГОС	33	100
<b>Учителя</b> , аттестованные на квалификационные категории (всего):	20	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	43,8
на первую квалификационную категорию	10	50,0
на соответствие занимаемой должности	1	6,2

#### Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

По словам известного специалиста по повышению эффективности государственного управления Лорда Майкла Барбера «Качество образования в школе не может быть выше качества работающих в ней учителей».

Школа работает по Программе по развитию кадрового потенциала «В мастерстве учителя – успех ученика», отдельный блок в которой отведен работе с педагогами дошкольного отделения.

Педагогический коллектив полностью укомплектован, на протяжении длительного времени стабилен.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в нашей деятельности. Разработана программа наставничества “Вместе создаем будущее”.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему нам помогает система школьного наставничества, которая работает по программе адаптации молодых педагогов, и конечно Целевая модель наставничества.

Наставники и молодые педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	Должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	муниципальный	лауреат
3	Учитель химии	Лучшие практики реализации программ наставничества в Ломоносовском р-не ЛО	муниципальный	Призер
4	Учитель русского языка и литературы	конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	призер
5	Учитель английского языка	Межвузовская студенческая научная конференция «Студент-исследователь-учитель».	всероссийский	участник
6	Советник по директора по воспитанию	Фестиваль-конкурс по медиации «Радость общения-радость здоровья»	Муниципальный	призер
7	Педагог-организатор, учитель биологии	Слет Ассоциации молодых педагогов Ломоносовского района «Педагог. Профессия.Призвание. Искусство».	муниципальный	участие
8	Учителя русского языка и литературы	Всероссийский научный семинар «Культурное наследие народов мира» в рамках 11й международной научно-практической конференции	всероссийский	участие



		«Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации»		
9	Учитель русского языка и литературы, учитель истории	Межрегиональный патриотический форум «Актуальные вопросы патриотического воспитания»	межрегиональный	участие

### 1.12. Психолого-педагогическое сопровождение.

В МОУ «Инженерно-технологическая школа» организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### 1.13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В ОО имеется собственная библиотека с малым читальным залом, в котором имеется 2 ноутбука для работы обучающихся и педагогов, мультимедийная доска, 1 рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, сканер), электронные образовательные ресурсы.

В библиотеке:

- художественной и методической литературы – 3790 экз.; фонд учебников - 8553 экз. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность учебниками – 100%.

Число посещений библиотеки обучающимися и педагогами – 4878 за год.

### 1.14. Материально-техническая база.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к

водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Снаружи и внутри здания имеется система видеонаблюдения с выводом изображения на пост охраны. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 24175 кв. метров. На территории учреждения имеется волейбольная и баскетбольная площадки с тартановым покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, зонирование для групп продленного дня, спортплощадка. Озеленение территории составляет 60%, что соответствует требованиям СанПиН. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 39 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивные залы, кабинеты технологии мальчиков и девочек, музейный уголок и библиотека, читальный зал, в рекреациях расположены пространства для активного времяпровождения (настольный теннис)..

Имеется столовая, в которой дети получают завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджеты) ассигнований. Администрацией школы проведена работа по дооборудованию учебных кабинетов учебной мебелью, раздаточным и наглядным материалом. Объём библиотечного фонда увеличен и обновлён согласно количеству обучающихся, а также новым требованиям.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1). Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, нарушений в этом направлении нет.

2). Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы ОО, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

3). В течение учебного года в ОО проводился текущий и косметический ремонт помещений.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<b>15 кабинетов начальных классов</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 5 шт., компьютер персональный - 15шт., принтер – 6 шт, МФУ - 9шт, интерактивная доска - 1шт, электронная доска – 12 шт.)
<b>4 кабинета русского языка и литературы</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., персональный компьютер - 2шт, принтер – 2 шт., МФУ - 2шт, электронная доска – 2 шт)
<b>4 кабинета математики</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., персональный компьютер - 2шт, принтер – 2 шт., МФУ - 1шт, электронная доска – 2 шт).
<b>1 кабинет физики и 1 кабинет химии</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., электронная доска - 1шт, лабораторное оборудование и комплексы по ГИА)

<b>1 кабинет географии и 1 кабинет биологии</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (компьютер персональный 2шт, электронная доска - 2шт, принтер - 1шт, МФУ - 1шт)
<b>2 кабинета истории, обществознания и ОБЖ</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер– 2 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт, электронная доска - 1шт, электронный тир - 1шт, специализированный стол для разборки автомата - 1шт,)
<b>6 кабинетов иностранного языка</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 2 шт., персональный компьютер - 4шт, принтер – 2 шт., МФУ - 4шт, магнитно-маркерная доска – 2 шт., электронная доска - 2шт)
<b>Кабинет музыки</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием ( музыкальный центр – 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор – 1 шт., фортепиано – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.)
<b>2 кабинета информатики</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ПК – 28шт, МФУ – 2 шт., электронная доска - 2шт.)
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием ( ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (персональный компьютер - 1 шт., МФУ – 1 шт, специализированный логопедический комплекс ), методическими пособиями.
<b>2 спортивных зала</b>	Спортивные залы оснащены спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
<b>4 кабинета технологии</b>	Мебель: укомплектованы компьютер: 4шт электронная доска: 2шт МФУ: 1шт принтер: 1шт доска аудиторная: 4шт швейные машины: 15шт утюг:2шт доска гладильная: 2шт эл. плита:1шт холодильник:1шт микроволновка:1шт станки для мальчиков: имеются
<b>Библиотека</b>	читальный зал, оборудованный персональными компьютерами на 18 посадочных мест, электронная доска 1шт, рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, сканер), электронные образовательные ресурсы.
<b>Столовая</b>	Обеденный зал рассчитан на 340 посадочных мест, включает в себя зону раздачи и буфет. Оснащен необходимыми помещениями и цехами с соответствующим оборудованием

<b>Актовый зал</b>	Помещение рассчитано на 380 посадочных мест, оборудован световым, звуковым оборудованием, в наличии стол оператора, имеется аппарат для подъема на сцену лиц с ограниченными возможностями
<b>Открытый стадион</b>	Спортивная площадка состоит из футбольного поля, баскетбольной и волейбольной площадок, площадки для группы продленного дня, зоны отдыха

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации ОО и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 29 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 57 камер в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией ОО при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В ОО имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

В 2023 году на средства областного и местного бюджетов были заключены контракты:

Наименование	Сумма (руб.)
Реализация проекта IT-Cube	21 023 473,13
Закупка ученической мебели	671 770, 00
Закупка учебной литературы	5 025 585,4
Оборудование для кабинета ОБЖ	1 390 847, 00
Закупка учебного оборудования	100 000, 00
<b>ИТОГО</b>	<b>27 607 082,53</b>

Вывод: в МОУ «Инженерно-технологическая школа» регулярно улучшается материально-техническая база, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### 1.15. Достижение результатов национального проекта «Образование»

Сегодня одна из ключевых задач - внедрение в образовательный процесс и в 28

управление основных идей Национального проекта «Образование». Мы работаем по четырем региональным проектам:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
Утверждено  
приказом Министерства образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «Инженерно-технологическая школа» ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	998 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 чел/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет выпускников
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1096 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 45,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 33,9 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 16,9 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 16,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	28 человек/ 47,46%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 8,48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 30,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 8,47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18516 единицы/ 16,86 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1098 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,54 кв.м

#### **Выводы:**

1. Деятельность МОУ «Инженерно-технологическая школа» соответствует требованиям законодательства.
2. Работа по повышению качества образовательного результата остается стабильной.



- Работает электронный журнал государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО).
3. Приведены в соответствие с законодательством локальные нормативные акты МОУ «Инженерно-технологическая школа».
  4. Стабильно количество педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах педагогического мастерства.
  5. Участники образовательных отношений удовлетворены качеством образования в ОО.
  6. Работа по повышению качества образования остается актуальной.  
Необходимо:
    - Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
    - Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся, в том числе с трудностями в обучении.
    - Повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
    - Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
  9. Особое внимание уделить повышению уровня функциональной грамотности как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Очень важно не только закончить школу, но и уметь пользоваться полученными знаниями.
  10. Информационная открытость МОУ «Инженерно-технологическая школа» доступна на официальном сайте организации и на страницах ВК с подтвержденным государственным статусом сообщества.
  11. Образовательный центр должен помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, развить свой творческий потенциал, выработать положительную систему мировосприятия; помочь адаптироваться в социальной среде обитания.