

План работы с молодыми педагогами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебного времени (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров;

План работы с молодыми педагогами

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
<p><i>Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».</i> Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.</p>	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по разработке плана воспитательной работы. 2. Консультация «Психолого-педагогические методики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. План воспитательной работы. 2. Принятие своевременных педагогических 	Консультация, Взаимодействие с наставниками	Октябрь

<p>диагностики личности обучающегося/воспитанника и коллектива” (изучение обучающихся и составление диагностической карты; программа изучения личности обучающегося; карты индивидуального развития обучающегося, программа изучения классного коллектива/группы воспитанников интерната; изучение “трудновоспитуемых” школьников; социальный паспорт семьи).</p>	<p>решений, внесение коррективов в организацию образовательно-воспитательного процесса.</p>		
<p>1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Игра-тренинг</p>	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. каждый участник показывает свои варианты начала урока</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Технология уроков</p> <p><i>Дискуссия «Современный урок»</i></p>	<p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков,</p>	<p>Самостоятельная работа по повышению уровня</p>	<p>ноябрь</p>

преподавания»	уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	теоретической и практической подготовки.	
Проведение совместных уроков к году «Педагога и наставника»	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. каждый участник показывает свои варианты начала урока	Урок	ноябрь
<p>1. Лекция “Типология, структура, структурные элементы урока”.</p> <p>2. Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.</p> <p>3. Изучение памятки “Самоанализ урока, типы уроков, формы урока”.</p>	<p>1. Обеспечение учителем логики процесса усвоения знаний школьников: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, рефлексия.</p> <p>2. Повышение качества занятия.</p>		Декабрь

<p>Самоанализ урока</p> <p><i>Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</i></p>	<p>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.</p>	<p>январь</p>
<p>Контроль оценки знаний учащихся.</p> <p><i>Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»</i></p>	<p>Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.</p>	<p>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.</p>	<p>февраль</p>
<p>Планирование работы классного руководителя.</p> <p><i>Дискуссия «Факторы,</i></p>	<p>Уметь найти контакт с родителями,</p>	<p>Чтение методической литературы,</p>	<p>март</p>

<p><i>вливающие на уровень воспитанности школьников».</i></p>	<p>привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.</p>	<p>консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей.</p>	
<p>Проектная методика обучения</p>	<p>Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.</p>	<p>Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей</p>	<p>апрель</p>
<p>Выявление затруднений в работе молодого учителя.</p>	<p>Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.</p>	<p>Анкетирование, беседа.</p>	<p>Май</p>