УТВЕРЖДЕН

 Приказом МОУ «Инжернно-технологическая школа» от 04.10.2022 г. № 81

# План профориентационной работы школьника на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

# Задачи:

* + - сформировать положительное отношение к труду;
		- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
		- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
		- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
		- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно болееполное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются: *профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

классный час по профориентации; встречи со специалистами;

профессиографические исследования;

родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в предметных олимпиадах;

участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

анкетирование и тестирование старшеклассников; профориентационные опросники; профориентационные игры.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

 экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| **1.** | Оформление стендов,наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | ***Сентябрь*** | Администрация школы |
| **2.** | Координирование работы педагогического коллектива |  | ***В течение года*** | Администрация школы |
| **3.** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования выпускников 9 и11 классов |  | ***Август- сентябрь*** | Заместители директора по УВР и ВР |
| **4.** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы собучающимися различных возрастных групп |  | ***Август- сентябрь*** | Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| **1.** | Оказание помощи в разработке,организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | ***В течение года*** | Администрация школы |
|  | Организация консультаций по |  |  |  |
|  | проблемам личности |  |  |  |
| **2.** | обучающихся:* «Изучение

профессиональныхнамерений и планов обучающихся»,* «Исследование

готовности обучающихся | Классные руководители,учителя - предметники | ***В течение года*** | Заместитель директора по ВР |
|  | к выбору профессии»,* «Изучение личностных особенностей и
 |  |  |  |
|  | способностей |  |  |  |
|  | обучающихся» |  |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| **1.** | Выявление | выбора | Обучающиеся | ***Сентябрь*** | Зам. директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предпочтений обучающихся предметных курсов | 8 класс |  | по УВР |
| **2.** | Выявление выбора предпочтений обучающихсязанятий в творческих группах | Обучающиеся 1-8 класс | ***Сентябрь*** | Зам. директора по ВР |
| **3.** | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-8 класс | ***В течение года*** | учителя- предметники |
| **4.** | Организация уроков по курсу«Профессиональное самоопределение» | 8 класс | ***В течение года*** | Зам. директора по ВР |
| **5.** | Организация и проведение классных часов попрофориентации | 1- 8 класс | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **6.** | Вовлечение обучающихся в общественно-полезнуюдеятельность в соответствии с познавательными и профессиональнымиинтересами: обеспечение участия в проектно- исследовательскойдеятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-8 класс | ***В течение года*** | Учителя- предметники, классныеруководители |
| **7.** | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованиемедиатеки | 1- 8 класс | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **8.** | Организация экскурсий на предприятия Ленинградской области и Ломоносовскогорайона | 1- 8 класс | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **9.** | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий | 1-8 класс | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **10.** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессиональногообразования | 8 класс | ***В течение года*** | Администрация школы |
| **11.** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынкомтруда. | 8 класс | ***Март- апрель*** | Классные руководители |
| **12.** | Организация деятельности по |  | ***В течение*** | Классные |
| **13.** | Проведение психологических профориентационных занятий с целью  |  7-8 классы | Второе полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| **14.** | Проведение индивидуальных консультаций и диагностики с целью выбора профессии |  7-8 классы | В течение года | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | созданию портфолио выпускников школы | 1-8 класс | ***года*** | руководители |
| **13.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации«Проектория», «Билет в Будущее», «Шоу профессий» | 1-8 класс | ***В течение года*** | Заместители директора по УВР и ВР |
| **14.** | Проведение профориентационных недель«Живи, учись и работай в Ленинградской области»:* «Неделя промышленности»;
* «Неделя без

турникетов»;* «Неделя сельского хозяйства»;
* «Неделя

строительства,ЖКХ, энергетики итранспорта»;* «Неделя

самозанятости и предпринимательства»;* «Неделя военных профессий и

специальностей»;* «Неделя

социальной сферы». | 1-8 класс | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями попроблемам выбора курсов по учебным предметам | Родители обучающихся 8 класса | ***Сентябрь*** | Администрация школы, классные руководители |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднегопрофессионального образования | Родители обучающихся 1-8 классов | ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведениимероприятий классно-урочной системы и системыдополнительного образования | Родители обучающихся 1-8 классов | ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |

# Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |